



Отчет о самообследовании

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМБОВСКОГО
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»
2023**

Утверждаю
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Н.В. Астахова
« _____ » _____ 2023г.

Отчет о самообследовании

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМБОВСКОГО
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ТАМБОВСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»**

2023

Содержание

Введение	5
Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения	8
1.1. Тип, вид, статус учреждения.....	8
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.....	9
1.3. Лицензия, государственная аккредитация	9
1.4. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления	9
1.5. Структура учреждения.....	11
1.6. Формы обучения, специальности, профессии	14
1.7. Наличие системы менеджмента качества	16
1.8. Организация приема в образовательное учреждение	19
1.9. Программа (стратегический план) развития колледжа (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	22
Раздел II. Условия обучения.....	27
2.1. Режим работы.....	27
2.2. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника.....	27
2.3. Учебно-материальная база.....	27
2.4. Кадровый потенциал	34
2.5. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	38
2.6. Стоимость обучения.....	39
2.7. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг.....	44
Раздел III. Содержание образования	48
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ. ...	48
3.2. Возможности получения дополнительного образования.....	51
3.3. Используемые современные образовательные технологии	53
3.4. Использование информационных технологий в образовательном процессе	55
3.5 Места проведения производственных практик	57
Раздел IV. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	63
4.1. Формы воспитательной работы	63

4.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.....	86
4.3. Организация питания и медицинского обслуживания	87
4.4. Организация досуга учащихся	88
4.5. Органы самоуправления учащихся, общественные объединения учащихся, действующие в учреждении	89
4.6. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению учащихся	91
4.7. Характеристика социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).....	104
Раздел V. Результаты деятельности, качество образования	109
5.1. Результаты итоговой аттестации учащихся.....	109
5.2. Профориентационная работа и трудоустройство	112
5.3. Отзывы работодателей и оценка качества подготовки выпускников....	116
5. 4. Особенности организации обучения.....	118
5.5. Договоры с профильными организациями работодателей	120
Заключение.....	122

Введение

Главная задача образовательной политики на современном этапе - достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В качестве основного фактора обновления профессионального образования выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий. Создана система постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации, в том числе с учетом международных тенденций.

В системе профессионального образования опережающее развитие получает среднее профессиональное образование, поскольку на современном этапе резко возрастает потребность рынка труда в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена. Среднее профессиональное образование является уровнем системы профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности и общества.

Самообследование образовательного учреждения – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности его функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел в образовательной организации (далее – ОО), результатах его деятельности, проблемах развития, целях на дальнейшую перспективу.

Ключевыми вызовами для системы профессионального образования являются:

✓ Изменение типа современной экономики, в которой возрастает роль нематериальных активов, а управление знаниями и информацией становится основной компетенцией. При этом инновационные подходы важны как в новых отраслях экономики, так и в традиционных, где эти подходы позволят обеспечить не только повышение эффективности производства, но и появление новой продукции. Развитие системы профессионального образования по отношению к потребностям развивающейся экономики (ТОП-50) должно носить опережающий характер, выражающийся наряду с подготовкой кадров на перспективу, в развитии исследовательского сектора, ориентированного на развитие инновационной экономики, создании и внедрении перспективных наукоемких технологий. Это ставит задачу формирования, при активном участии самих образовательных учреждений,

перспективного прогноза на подготовку кадров, отвечающего планируемым структурным изменениям экономики и технологий.

✓ Приоритет следующего десятилетия, создание инновационной экономики — это актуальная задача для системы профессионального образования. Правильно спрогнозировать направления развития новой структуры экономики, найти адекватные им механизмы подготовки кадров - наша главная задача.

✓ Целью профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией/специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Актуальность реализации программы развития колледжа заключается в создании условий для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена для отраслей информационных технологий и бизнеса, адаптированных к практической деятельности, путём обновления содержания и технологий обучения.

Цель настоящего самообследования – *представить общественности информацию об основных результатах деятельности Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тамбовский бизнес-колледж» по состоянию на 31.12.2023 года, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и в результате комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.*

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа посредством самообследования, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы рассчитываем на увеличение числа социальных партнеров,

повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в колледже.

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Тип: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Вид: колледж.

Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус: областное автономное учреждение.

Организационно-правовая форма: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Таблица 1. Общая информация об образовательном учреждении

№ пп	Наименование	Данные	Примечания
1.	Полное название образовательного учреждения	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»	По Уставу
2.	Краткое название образовательного учреждения	ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»	По Уставу
3.	Сведения об учредителе	Тамбовская область	По Уставу
4.	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	1992 г., Приказ Министерства образования РФ от 01.06.1992 г. № 234, Приказ Департамента образования Тамбовской области от 11.08.1992 г. № 407	
5.	Принадлежность к федеральному округу	ЦФО	
6.	Принадлежность к субъекту РФ	Тамбовская область	
7.	Юридический адрес	392022, г. Тамбов. ул.Петропавловская, 3	
8.	Фактический адрес	392022, г. Тамбов. ул.Петропавловская, 3	
9.	Тел./Факс	8(4752) 44-46-09 (факс); 73-09-61	
10.	Адрес электронной почты	tbk@obraz.tambov.gov.ru	
11.	Официальная страница в социальных сетях	https://vk.com/tbcollege.tambov	
12.	Официальный сайт	www.tbcollege.Ru	

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен в административном центре Тамбовской области – городе Тамбове, в 3-этажном здании улучшенной планировки на территории Советского района, недалеко от железнодорожного вокзала, что удобно для иногородних студентов.

Юридический адрес: 392022, г. Тамбов, ул. Петропавловская,3.

Имущество колледжа, относящееся к областной собственности, закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

Земельный участок площадью 1804 м², занимаемый учебным корпусом, вспомогательными помещениями, передан образовательному учреждению в бессрочное пользование.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 68ЛЮ1 №00192075. Регистрационный номер 19/65 от 18марта 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер 8/164 от 03 08 2023 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.4. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» и «Положением о ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжа являются:

- ❖ Наблюдательский совет;
- ❖ Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- ❖ Управляющий совет;
- ❖ Педагогический совет;

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет **директор**. Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа: назначает и освобождает от должности работников, определяет должностные обязанности работников, действует от имени

колледжа, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения по организации, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, обеспечивает повышение квалификации педагогических работников в установленном порядке, осуществляет планирование основной деятельности и перспектив развития с учетом государственного задания по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя; осуществляет официальную переписку с организациями и гражданами по вопросам своей деятельности; запрашивает и получает от органов государственной власти, а также от организаций информацию по вопросам, касающимся деятельности Учреждения; осуществляет и другие права, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Тамбовской области, целям деятельности Учреждения.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- ❖ заместитель директора по учебно-методической работе;
- ❖ заместитель по учебно-производственной работе
- ❖ заместитель директора по воспитательной работе.

Непосредственное управление учебной деятельностью колледжа осуществляет главный специалист учебной части и заведующий отделением дополнительного образования, зам.директора по УПР

В колледже сформированы и работают органы самоуправления. Формами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа; Попечительский совет; Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Студенческий совет.

В рамках консультативного и совещательного органа функционируют предметно-цикловые комиссии: экономических и учетных дисциплин, гуманитарных и юридических дисциплин, дисциплин информационных технологий.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении, модели организации студенческого самоуправления ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж». Высшим органом студенческого самоуправления является Студенческий совет.

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, **что управленческая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правой базе.**

1.5. Структура учреждения

Колледж имеет в своей структуре: 2 отделения (среднего профессионального образования и дополнительного образования), 3 предметных (цикловых) комиссий, базовую кафедру информационных технологий, типографский комплекс, библиотеку с читальным залом, спортивно-тренажерный комплекс, конференц-зал, актовый зал на 250 посадочных мест, буфет.

Образовательный процесс осуществляется в учебных кабинетах, производственных лабораториях и мастерских. Учебная практика проходит с привлечением социальных партнёров и работодателей. Колледж, включая его структурные подразделения, является единым учебно-научным и производственным комплексом.

В колледже работают 3 предметно-цикловых комиссии (ПЦК): экономических и учетных дисциплин, гуманитарных и юридических дисциплин, информационных технологий. Деятельность ПЦК регламентируется Положением о работе предметно-цикловых комиссий, разработанным в колледже на основе соответствующего типового положения и утвержденного директором. ПЦК осуществляют функцию базовых коллективных центров научно-методической работы в колледже. Методическую комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

В колледже создана базовая кафедра информационных технологий, совместно с Тамбовским филиалом ПАО «Ростелеком» для практико-ориентированного обучения студентов по специальностям, связанными с информационными технологиями. Имеется аккредитованный Специализированный центр компетенций (СЦК).

На базе колледжа функционируют: Ресурсный центр малого и среднего предпринимательства Тамбовской области, Базовый центр содействия трудоустройству выпускников Тамбовской области, Академию CISCO, Многофункциональный центр прикладных квалификаций в сфере информационных технологий, Специализированный центр компетенции (СЦК).

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- ❖ Программа развития колледжа на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития колледжа и пути ее реализации;
- ❖ Единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы колледжа, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ❖ Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых курирующими органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами Колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация Колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

- ❖ В колледже работают «Региональный ресурсный центр «Кибердружина», «Многофункциональный центр прикладных квалификаций кластера информационных технологий», «Центр проведения демонстрационных экзаменов», «Ресурсный центр малого и среднего предпринимательства», «Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций области».

- ❖ Бизнес-колледж входит в образовательно-производственный кластер «Информационные технологии».

- ❖ Перед кластером информационных технологий поставлены задачи создания информационного общества как новой ступени в развитии современной цивилизации.

- ❖ Востребованность ИТ-специалистов в современных условиях не вызывает сомнений. Реализуются обучение следующим профессиям по ТОП-50:

- ❖ 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- ❖ квалификация – Администратор баз данных
- ❖ 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- ❖ квалификация – Программист
- ❖ 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- ❖ квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений

❖ 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» квалификация – Техник по защите информации

❖ Главной задачей кластера информационных технологий является подготовка специалистов, имеющих интегральные знания, способных управлять масштабными проектами, новыми комплексными разработками, применять свои знания одновременно в нескольких начинаниях.

В кластере функционирует Ресурсный центр малого и среднего предпринимательства Тамбовской области, обеспечивающий формирование и развитие предпринимательских навыков у студентов и выпускников прежде всего в сфере развития малого и среднего ИТ-бизнеса.



Ресурсный центр осуществляет подготовку всех категорий населения, особое внимание уделяет студентам выпускных курсов в рамках подготовки по направлениям: «Предпринимательство для начинающих или как открыть свой бизнес», «Специализированные налоговые режимы», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Программа профессиональной ориентации «Этапы карьерного роста»», а также реализует ряд дополнительных профессиональных программ, в том числе в сфере информационных технологий (Ускоренный курс программирования, Начало работы с ALM в Visual Studio, Организация процессов разработки ПО с помощью Visual Studio, Создание частного облака на основе Windows Server и System Center (Jump Start), Организация процессов разработки ПО с помощью Visual Studio, Дизайн приложений для Windows 8.1).

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом. В колледже разрабатывается и собственная организационно-распорядительная документация в виде приказов, локальных актов и т.д., регламентирующая деятельность всех его структурных подразделений.

1.6. Формы обучения, специальности, профессии

На основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 19/65 от 18 марта 2016 года, в полном соответствии с приложением к ней ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» осуществляет образовательную деятельность по реализации профессиональных образовательных программ:

Таблица 2. Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	6	7
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист	2 года 10 месяцев
2.	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер, Специалист по налогообложению	3 года 10 месяцев
5.	38.02.04	Коммерция	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	2 год 10 месяцев
6.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	среднее профессиональное образование	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Разработчик веб и мультимедийных приложений Программист	3 года 10 месяцев

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на основные, дополнительные программы и программы профессиональной подготовки.

Списочный состав студентов ТОГАПОУ «Тамбовского бизнес – колледж» на 31.12.2023 г. составил 874 человека.

Из них:

- 1 курс – 270 человек
- 2 курс – 267 человека
- 3 курс – 234 человек
- 4 курс – 103 человека.

Обучение ведется следующим по образовательным программам, разработанными на основе ФГОС: «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовый и повышенный уровень), «Право и организация социального обеспечения», «Банковское дело», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Информационные системы и программирование», «Коммерция».

Всего в колледже обучается 31 учебная группа. Максимальное количество студентов в группе 40 человек, минимальное количество – 18 человек.

Данные свидетельствуют о стабильности количества обучающихся в образовательном учреждении в целом. Данные цифры напрямую связаны с изменением структуры контрольных цифр приема и спроса на реализуемые образовательные программы:

❖ Абитуриенты отдают предпочтение бюджетным направлениям подготовки.

❖ В последние три года существенно возросла востребованность по информационным специальностям; ситуация конкурсного отбора позволила качественно повысить состав групп.

❖ В связи с изменениями конъюнктуры рынка, наблюдается рост интереса среди абитуриентов и к экономическим специальностям.

Структура подготовки специалистов среднего звена в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов (контрольные цифры приема) свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынке труда и образовательных услуг г. Тамбова и области.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах, интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, который осуществляется посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, а также на основе ТОП-50.

1.7. Наличие системы менеджмента качества

Качество образования является приоритетным направлением деятельности колледжа, где разработана система управления качеством образования. Система мониторинга качества колледжа - это совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики в области качества.

Ежегодно проводится мониторинг качества образования путем самообследования с последующим составлением и представлением аналитического доклада.

Объектом мониторинга выступает качество образования, обеспечиваемое колледжем, как совокупность его свойств, определяющая его способность удовлетворять требования общества, запросы и ожидания потребителей образовательных услуг в отношении всестороннего формирования и развития личности студентов.

Таблица 3

Перечень основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) ОУ

Процессы	Ожидаемый продукт (результат) процесса
Деятельность руководства ОУ	
Определение стратегии, политики и целей деятельности ОУ	Стратегия, политика и цели деятельности ОУ
Планирование деятельности ОУ в целом. Организация планирования в ОУ	Перспективные и оперативные планы деятельности ОУ, структурных подразделений, должностных лиц
Распределение ответственности и полномочий	Полное и последовательное распределение ответственности и полномочий между органами управления, структурными подразделениями, отдельными должностными лицами
Анализ деятельности ОУ со стороны руководства	Управленческие решения.
Информирование учредителя и общественности о деятельности ОУ	Своевременное обеспечение учредителя и общественности достоверной информацией о

Процессы	Ожидаемый продукт (результат) процесса
	деятельности ОУ в установленных объемах
Основные процессы	
Разработка основных образовательных программ	Основные образовательные программы, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Прием обучающихся	Контингент обучающихся
Реализация основных образовательных программ	Достижение и подтверждение обучающимися определенного образовательного уровня, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами
Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	Воспитанность обучающихся. Личностный опыт социально полезной деятельности обучающихся
Разработка дополнительных образовательных программ	Дополнительные образовательные программы, соответствующие социальным и личностным ожиданиям
Реализация дополнительных образовательных программ	Обогащение личностного опыта, развитие интересов и специальных способностей обучающихся
Предоставление платных образовательных услуг	Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), населения
Обеспечивающие процессы	
Управлением персоналом	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
Управление образовательной средой	Материальные, санитарно-гигиенические и иные условия обучения, соответствующие нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям
Управление социальной инфраструктурой	Условия для питания, медицинского обслуживания и проживания ¹ обучающихся, соответствующие нормативным требованиям
Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и работников ОУ	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ
Управление производственной средой	Условия труда работников ОУ, соответствующие нормативным требованиям. Выполнение обязательств по коллективному договору и иным соглашениям в области трудовых отношений между работодателем и работниками

¹ Для ОУ, обеспечивающих условия для проживания обучающихся.

Процессы	Ожидаемый продукт (результат) процесса
Управление закупками	Своевременное и полное обеспечение ОУ товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ОУ
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в здании и на территории ОУ
Социальная поддержка обучающихся и работников	Выполнение мероприятий по социальной поддержке
Измерение, анализ и улучшение	
Мониторинг, анализ и измерение процессов	Своевременное обеспечение органов управления достоверной и полной информацией о состоянии ОУ
Управление несоответствиями	Устранение несоответствий
Улучшение процессов	Улучшение процессов

Мониторинг качества образования в колледже осуществляется под руководством администрации. Непосредственное проведение работ по сбору, систематизации и обобщению информации, написанию доклада возлагается на заместителей директора, председателей ПЦК, зав. базовой кафедрой, членов педагогического коллектива, руководителей структурных подразделений.

Основным элементом оценки результативности профессиональной подготовки специалистов является динамика качества успеваемости по предметам. В целях совершенствования образовательной деятельности колледжа и повышения качества образования колледжем ежегодно проводятся контрольные срезы знаний студентов. Банк контролирующих заданий постоянно пополняется и корректируется.

Одним из показателей качества образования является участие студентов в региональных, муниципальных и федеральных конкурсах, круглых столах и на форумах.

Качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, что подтверждает спрос рынка труда на выпускников нашего образовательного учреждения.

1.8. Организация приема в образовательное учреждение

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Тамбовского региона осуществляется на общедоступной основе.

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе согласно контрольным цифрам, утвержденных учредителем, и студентов, принятых на условии полного возмещения затрат на обучение по заключенным договорам с юридическими и физическими лицами.

Приказом Управления образования и науки Тамбовской области № 3183 от 29.11.2022 года установлены контрольные цифры приема граждан по специальностям среднего профессионального образования по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена для обучения за счет средств бюджета РФ на 2022/2023 учебный год в количестве 225 мест по очной форме обучения по следующим специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист – 25 мест

09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений – 25 мест

09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация администратор баз данных – 25 мест

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 25 мест

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 50 мест

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 25 мест

38.02.07 Банковское дело – 25 мест

38.02.04 Коммерция - 25 мест

За время работы приемной комиссии набора 2023 года было подано 457 заявлений, что соответствует показателям набора прошлого года.

В 2023 году в колледж зачислено на очную форму обучения 270 студентов. Контингент вновь принятых студентов в разрезе специальностей выглядит следующим образом:

- «Экономика и бухгалтерский учет» - 50 мест,
- «Банковское дело» -26 мест,
- «Право и организация социального обеспечения» - 36 мест,
- «Информационные системы программирование» квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений – 30 мест,
- «Информационные системы программирование» квалификация программист –30 мест,
- «Информационные системы и программирование» квалификация администратор баз данных – 27 мест,
- «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 30 мест,
- «Коммерция» - 27 мест.

Анализируя уровень подготовки абитуриентов, можно отметить, что средний балл аттестатов составил 4,57, что выше показателя прошлого года-4,21 балла на 0,26%. По сравнению с прошлым годом возрос средний балл на отделениях: банковское дело, коммерция, право и организация социального обеспечения, что отражено в рисунок 1.

Динамика показателей приемной кампании

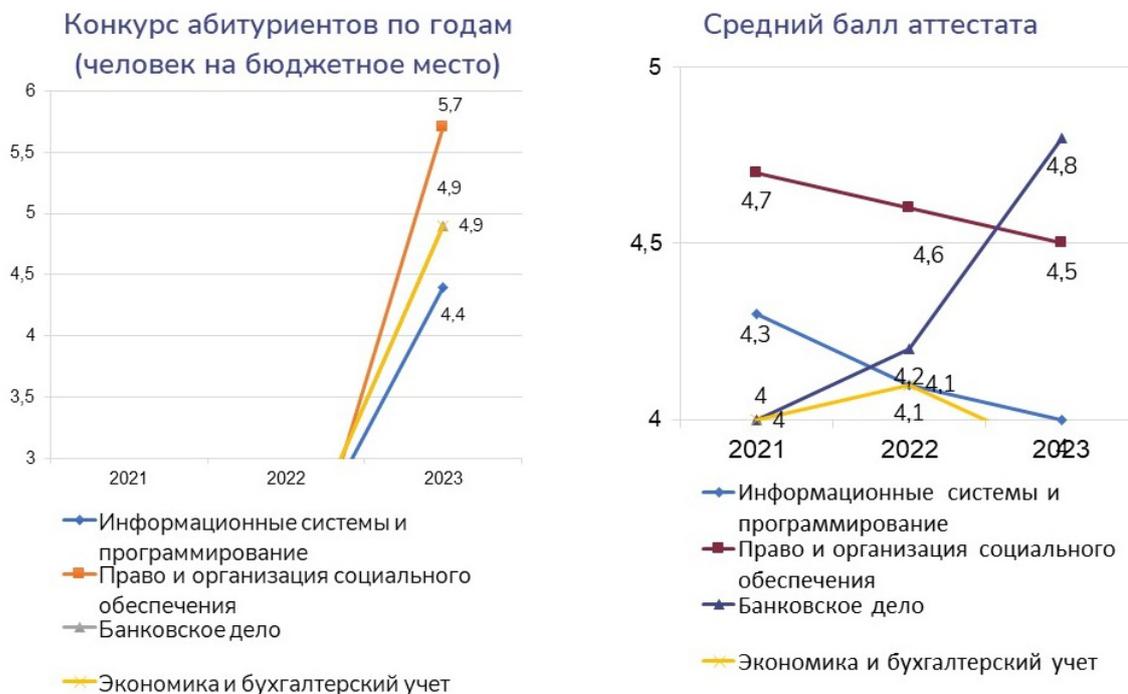


Рис.1 Динамика показателей кампании

Колледж активно проводит профориентационную работу. Профориентационные мероприятия:

- Семинары по курсу программирования для школьников возрастного диапазона от 14-16 лет (420 человек СОШ №11, СОШ №4, СОШ №35, Цнинская СОШ №1);
- Профориентационные занятия проекта «Билет в будущее» (480 человек);
- Реализация программы «Профессии в деталях» (320 человек);
- Курс профориентационных занятий: «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (2400 человек) и Профориентационные занятия «Пробую профессию в ИТ-сфере».

По результатам приёмной кампании проводится мониторинг поступающих (из каких районов приехало большее количество выпускников – в этом году – Уварово, Рассказово, Котовск, Моршанск, а также – средний балл аттестатов поступающих).

Выросший средний балл аттестатов свидетельствует и о продуктивно проведенной профориентационной работе, выросшей заинтересованности абитуриентов к обучению в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», качестве преподавания и востребованности выпускников на рынке труда. Такого результата удалось добиться в результате проведения напряжённой работы по профориентации в течение всего учебного года. Стоит отметить тот факт, что профориентация проводилась не только силами администрации и преподавателей, но и студентов. Студенты, выезжающие на практику, а также сотрудники администрации проводили профориентационную работу в школах города и Тамбова области.

Нельзя не отметить действенность рекламно-информационных и профориентационных мероприятий в социальной сети «ВКонтакте», профориентационных поездок и встреч с будущими выпускниками школ и колледжей города и области, а также проведения традиционных Дней открытых дверей, которые посетило более 270 будущих выпускников общеобразовательных школ и их родителей. Пропаганда успехов и высоких результатов наших студентов на различных площадках, знакомство с



реальной жизнью колледжа, достижениями студентов, посещение отремонтированных и недавно открытых мастерских, аудиторий, беседы с представителями администрации и преподавателями Колледжа способствовали укреплению положительного имиджа колледжа, что

подкрепляется данными о результатах успешной приемной кампании.

Таким образом, учитывая положительную динамику, можно признать действенность применяемых методов профориентационной работы и признать успешным проведение приемной кампании 2023 года. Главные показатели приведены в таблице 4.

Таблица 4. Показатели профориентационной работы и приёма студентов

Показатели профориентационной работы и приёма студентов

	Показатели	Количество
1.	Количество организаций, предприятий, школ, куда направлены объявления о приеме	65
2.	Количество объявлений о приеме, опубликованных, всего, из них:	65
	в печатных изданиях	20
	по радио	25
	по телевидению	25
3.	Количество дней открытых дверей, встреч с абитуриентами, проведенных в учебном заведении	3
4.	Количество лиц, посетивших учебное заведение в период дней открытых дверей, встреч	270
5.	План приема (контрольные цифры)	225
6.	Подано заявлений	457
7.	Конкурс от числа, подавших заявление на 1 плановое место	1,88
8.	Зачислено в учебное заведение студентов	270
9.	Зачислено для пополнения старших курсов	12

1.9. Программа (стратегический план) развития колледжа (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Тамбовский бизнес-колледж – инновационно-развивающееся образовательное учреждение. Главная задача колледжа, с одной стороны, как и задача любого образовательного учреждения – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией, с другой, отражает его предназначение в условиях постоянно меняющейся внешней среды, реализуется через его стратегию и отражает наличие определенных ценностей и направлений его деятельности.

Стратегические направления Программы развития:

1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям региональной экономики;
2. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО, профессиональных стандартов и Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области;
3. Последовательное развитие в образовательном процессе колледжа практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие механизма целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров между работодателями, колледжем и потребителями образовательных услуг;
4. Обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам подготовки кадров по ТОП-50.
5. Создание в колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации;
6. Модернизация технической и учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом стандартов WSR. Создание современной информационной обучающей среды.
7. Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей.
8. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, спортивному воспитанию студентов.

В общем виде миссия Тамбовского бизнес-колледжа может быть сформулирована как: ***обеспечение доступного качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, предполагающего его деятельность в качестве многоуровневого социально-культурного образовательного центра, базирующуюся на приумножении его богатых образовательных, воспитательных и культурных традиций.*** Выпускники колледжа должны обладать высоким уровнем подготовки, профессиональным мастерством, знаниями новейших технологий, высоким уровнем культуры, творческими способностями, уметь адаптироваться к условиям рыночной экономики и современной жизни.

Свою деятельность мы строим в соответствии с комплексной Программой развития колледжа на период 2020-2025 годы. Это –

основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления, механизмы реализации образовательной, научно-методической, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности колледжа в ходе инновационного развития.

Цели и направления реализации Программы развития на 2020-2025 гг.

Цель: совершенствование модели подготовки высококвалифицированных кадров, способной:

- обеспечить подготовку специалистов среднего звена с учетом реальных потребностей экономики в кадрах для повышения инвестиционной привлекательности Тамбовской области;
- гибко реагировать на социально-экономические изменения;
- предоставлять возможности для различных категорий и возрастов населения области в приобретении необходимых профессиональных квалификаций.

Механизм реализации программы развития колледжа основан на принципах:

- единоначалия и демократичности;
- обновления структуры управления (образовательным учреждением, образовательным процессом);
- обновления содержания образования;
- дуального обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;
- проектирования и моделирования процесса обучения студентов с применением новых форм и методов обучения;
- гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;
- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленной не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;

- систематичности и последовательности изложения материала, упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями сегодня и на будущее – социальными партнерами и на региональном рынке труда в целом;
- сохранения индивидуальности, предполагающего участие обучающихся в выборе своей образовательной траектории и вариативность выбора изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- ориентация на ближайшую зону развития, предполагающий построение четкого образа цели профессиональной деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполнения работы каждым обучающимся.

Направления реализации программы развития:

1. Развитие механизма сетевой формы реализации образовательных программ;
3. Расширение рамок и совершенствование системы социального партнерства;
4. Совершенствование системы финансово-экономической деятельности образовательной организации;
5. Развитие и совершенствование материально-технической базы колледжа;
6. Развитие кадрового потенциала колледжа;
7. Обновление образовательных ресурсов и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов;
8. Совершенствование маркетинговой деятельности, связанной с выявлением потребностей участников образовательного процесса, социальных партнеров и потенциальных работодателей;
9. Совершенствование деятельности в области мониторинга и оценки качества образовательных услуг;
10. Формирование профессионально-ориентированной и развивающей образовательной среды.

Количество вновь разработанных основных профессиональных образовательных программ, внедрённых в учебный процесс, по которым осуществляется подготовка кадров из списка ТОП-50 наиболее

перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, требующих среднего профессионального образования, таких как: «Адаптивные технологии». «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Технический писатель» и др. – увеличилось.

Немаловажной оказалась реализация дистанционных программ подготовки – как для удовлетворения потребности работодателей профессиональной переподготовки отдельных категорий работников, требующих особых условий для прохождения обучения, так и для организации обучения выпускников общеобразовательных организаций, а также лиц с ОВЗ, не имеющих возможности выехать за пределы населённого пункта или близлежащей территории для получения среднего профессионального обучения по профессиям и специальностям, предлагаемых Тамбовским бизнес-колледжем.

Раздел II. Условия обучения

2.1. Режим работы

Режим работы определен правилами внутреннего трудового распорядка ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», утвержденными приказом директора колледжа. Образовательный процесс осуществляется с 9.00 до 18.50 при односменном режиме работе.

2.2. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника

В учебном процессе колледжа задействовано 45 педагогических работников. Численность обучающихся в расчете на одного штатного педагогического работника составляет 30 студентов.

2.3. Учебно-материальная база

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Общая площадь помещений колледжа – 7809,5 м^2 , в том числе:

- ❖ в оперативном управлении — 1386,6 м^2 ;
- ❖ в безвозмездном пользовании – 6422,9 м^2 ;
- ❖ учебно-лабораторная – 6422,9 м^2 ;
- ❖ учебно-вспомогательная – 1386,6 м^2 .

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения учетом проведения занятий в одну смену и профиля специальностей соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

Колледж для обеспечения учебного процесса располагает следующим:

- ❖ Библиотека и читальный зал, количество посадочных мест - 31; библиотечный фонд составляет 126,982 экз.; из них 23295 экземпляра учебной литературы; 6868 – методической, 14593 – художественной, 3728 - научной. Оснащённых компьютерами посадочных мест – 2. Число посещений за отчётный период – 2030.

- ❖ Кабинет Сетевой академии Cisco, в который входит оборудование:
- ❖ Коммутатор catalyst 2960 24 10/1000+2 1000 В – 14;
- ❖ роутеров – 13;
- ❖ маршрутизаторов- 8;
- ❖ наличие подключения в сети Internet - да;

- ❖ наличие единой вычислительной сети - да;
 - ❖ локальных сетей - 3;
 - ❖ компьютеров, системных блоков и ноутбуков - 219;
 - ❖ из них с процессорами Pentium-II и выше - 194;
 - ❖ принтеров – 22;
 - ❖ сканеров – 3;
 - ❖ мультимедийных проектов - 16;
 - ❖ графопроекторов - 1;
 - ❖ сетевые фильтры- 34;
 - ❖ адаптер сетевой – 1;
 - ❖ интерактивная доска – 3;
 - ❖ сенсорная доска – 1;
 - ❖ телевизор – 4;
 - ❖ сервер- 4;
 - ❖ серверная стойка-1;
 - ❖ мониторы-107,
 - ❖ интерактивная панель -2,
 - ❖ программно-автоматизированный комплекс по созданию учебников– 1;
 - ❖ количество копировальных установок - 1;
 - ❖ количество магнитофонов, - 1;
 - ❖ музыкальный центр – 1;
 - ❖ аудио колонки с сателлитами – 10;
 - ❖ сабвуферы – 2;
 - ❖ микшерные пульта – 2;
 - ❖ количество фотоаппаратов - 1;
 - ❖ количество видеокамер - 10;
 - ❖ цифровая система печати - 1;
 - ❖ количество оборудованных учебных кабинетов и лабораторий – 24.
- в т.ч.: компьютерных классов - 8, специализированных кабинетов - 8;
- ❖ количество автомобилей - 5;
 - ❖ актовый зал;
 - ❖ репетиционная комната с электропианино;
 - ❖ пункт медицинского обслуживания;
 - ❖ спортивный (тренажерный) зал;
 - ❖ гараж;
 - ❖ ангар;
 - ❖ мастерские;

- ❖ площадка для обучения практическому вождению автомобиля;
- ❖ буфет.

Общая стоимость основных фондов составляет **69288738,82** рублей, в том числе стоимость оборудования, используемого в модернизированных мастерских – 8593694 рублей; оборудования для подготовки и проведения дэмо-экзаменов – 550673 рубля.

Систематически приобретаются программное обеспечение и программные продукты для повышения эффективности преподавательского труда, обновления содержания образования, повышения качества образовательного и управленческого процессов, модернизируется информационно-технологическая база.

Таблица 5. Информационное обеспечение колледжа

Показатели	результат
Количество персональных компьютеров (всего)	219
в том числе используемых в	194
в том числе с выходом в	194
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Наличие сайта	www.tbcollege.ru
Компьютерные программы	«Парус», «1С: Бухгалтерия»; «СБис»ПО «Диплом», ПО «Расписание», Конструктор тестов, «Гарант», «Кодекс» «Контур-Экстерн» для сдачи отчетности в налоговые органы и ПФ; КАМИН; АИСГЗ ТО – автоматизированная система госзакупок; NOD 32; Касперский

Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование студентов в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

У колледжа имеется официальный сайт www.tbcollege.ru. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения. Сайт предоставляет возможность оперативно обновлять информацию в соответствующих разделах.

В колледже обеспечиваются комфортные условия для студентов и преподавателей.

Таблица 6. Социально-бытовые условия колледжа

№ пп	Наличие социально-бытовых условий	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1.	Большой спортивный зал, 283,8 кв. м	Оперативное управление
2.	Малый спортивно –тренажёрный зал, 75,1 кв.м	Оперативное управление
3.	Буфет, 9,8 кв. м	Оперативное управление По договору аренды
4.	Актовый зал, 266,1 кв. м	Оперативное управление
5.	Педагогический кабинет (преподавательская), 72 кв.м.	Оперативное управление
6.	Библиотека и читальный зал, 88,3 кв. м.	Оперативное управление



Актовый зал и конференц-зал колледжа оборудованы современной мебелью и техническими средствами реализации образовательных задач.

Педагогический кабинет колледжа оборудован всем необходимым для работы и отдыха преподавателей: письменные столы, стулья, книжные шкафы, мягкая мебель, 3 компьютера, включенные в локальную сеть с выходом в Интернет, методические тематические стенды, телевизор, установки с чистой питьевой водой и др.



В колледже имеется большой и малый спортивные залы. Малый зал оборудован различными группами тренажеров, имеет мягкое покрытие (татами) для безопасности отдельных видов тренировок.



В колледже работает типография, оборудованная издательским комплексом, который обслуживают специалисты высокого уровня.

Колледж располагает современной и регулярно пополняемой библиотекой и читальным залом.

Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал предусматривает 31



посадочных мест, 2 автоматизированных рабочих места для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованные выходом в Internet. Доступ к базам данных возможен также из компьютерных классов.

В библиотеке создан и функционирует электронный каталог, ведется работа по созданию электронной библиотеки.

Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательство «Омега - Л» (г.Москва), издательство «ЮНИТИ - ДАНА» (г.Москва), издательский Дом «ИНФРА - М» (г.Москва), издательство «Финансы и статистика» Издательство «КНОРУС» и др.



Библиотека колледжа обеспечивает студентов бесплатной основной учебно - методической литературой, методическими пособиями, научными и

периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. Предоставляется доступ к электронно-библиотечной системе ВООК.ru –Издательства «КНОРУС»

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания. Фонд читального зала составляет 14% от общего объема фонда библиотеки.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа (реализуемыми образовательными программами) и рабочими учебными планами. Ежегодно происходит обновление библиотечного фонда.



При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно-цикловых комиссий.

Библиотека колледжа тесно взаимодействует с Тамбовской областной библиотекой им. А.С. Пушкина. Используются научно-методические информационные фонды ТОГОАУ ДПО «Института повышения квалификации работников образования», библиотеками ТГУ им. Г.Р. Державина, а также ТГТУ, поликлиническими учреждениями здравоохранения и медицинскими музеями.



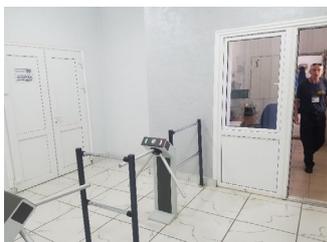
Библиотека колледжа систематически организует мероприятия информационного и культурно-просветительного характера:

- ❖ выставки новинок литературы;
- ❖ тематические выставки;
- ❖ краеведческие экспозиции;
- ❖ волонтерские и гостевые выставки-экспозиции, фотовыставки;

Таблица 7. Обеспеченность учебниками библиотечного фонда на 1 студента

	2020-2021	2021\2022	2022\2023	2023\2024
Библиотечный фонд всего	52538	58070	126,982	126,982
Обеспеченность литературой на 1 студента	50,3	54,6	70,2	70,2

Данные таблицы свидетельствуют о том, что обеспеченность студентов учебниками мира растёт несмотря на то, что традиционные учебные издания на бумажных носителях сменяются электронными носителями и источниками. Продолжается обновление библиотечно-книжного фонда и приобретение учебной литературы, пособий согласно запросам от преподавателей колледжа.



Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной антитеррористической безопасности.



Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Вход в здание колледжа разрешен через пункт охраны, студентам - по студенческим билетам, преподавателям – по удостоверениям сотрудника колледжа. На входе сотрудник охраны работает круглосуточно, посменно. Установка камер видеонаблюдения позволяет в режиме реального времени постоянно контролировать и прилегающую к колледжу территорию, и внутренние помещения колледжа. Предусмотрена видеозапись.

Колледж большое значение придает дизайну и интерьеру помещений. Аудитории, кабинеты, лестничные пролеты, холлы отличает стильный дизайн.



В помещениях колледжа проводился капитальный ремонт, включая ремонт кровли, облицовку фасада, замену систем обогрева горячей водой, замена сантехнического оборудования, ремонт полов, сцены актового зала, установка натяжных потолков, штукатурка и покраска стен, установка скульптурного панно в зоне отдыха, ремонт учебных и производственных помещений, мастерских, обновлена мебель, оборудование и стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.



Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия

студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

2.4. Кадровый потенциал

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Педагогический коллектив колледжа насчитывает 45 педагогических работников, из них:

Таблица 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	45
	из них:	
	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	38
	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	6
	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
2.	Из общей численности педагогических работников:	
	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	1
	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	8
	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	6
	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2
	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	38
	лица, имеющие среднее профессиональное образование	-
	лица, имеющие начальное профессиональное образование	-

Директор колледжа, Астахова Н.В. – кандидат философских наук, доцент.

Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме (100, 0%).

Средний возраст педагогов 40 лет.

В целом для коллектива преподавателей свойственны следующие особенности: коллектив укомплектован работниками зрелого возраста, что говорит о высоком уровне готовности к профессионально-педагогической деятельности в условиях обновленного образовательного процесса.



В связи с процессами модернизации общего и профессионального образования на базе колледжа сформирован комплексный учебный центр профессиональной квалификации с передачей общеобразовательных дисциплин системе общего

образования. В частности, с 2012 года совместно с МБОУ СОШ №11 ведется подготовка студентов по общеобразовательным программам.

Хочется отметить, что в колледже ведется целенаправленная работа по привлечению в кадровый состав молодых преподавателей. По сравнению с предыдущим отчетным периодом, на работу в колледж пришло - 8 молодых педагогов, что говорит о привлекательности колледжа для молодых педагогов как основной трудовой профессиональной площадке.

В целях поддержания традиции наставничества, для молодых преподавателей организовываются и систематически проводятся занятия в «Школе педагогического мастерства».

В колледже работает 3 предметных (цикловых) комиссий, базовая кафедра, деятельность которых регламентируется соответствующим Положением, это:

ПЦК гуманитарных и юридических дисциплин, председатель – *Махрачѐв С.Ф.*, преподаватель высшей категории, кандидат философских наук, доцент.

ПЦК учетных и экономических дисциплин, председатель – *Дементьев Н.В.*., преподаватель, кандидат экономических наук.

ПЦК информационных технологий, председатель – *Туляков Д.В.*., преподаватель.

Базовая кафедра информационных технологий, зав. кафедрой – *Туляков Д.В.*..

Кроме того, для чтения некоторых курсов приглашаются высококвалифицированные специалисты из организаций и учреждений города Тамбова. Необходимость привлечения преподавателей-совместителей заключается в

том, то специфика преподаваемых дисциплин предполагает наличие практического опыта по профилю преподаваемой дисциплины.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходят повышение квалификации. Педагогические работники обеспечивают достаточно высокую эффективность образовательного процесса, повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации, по утверждённому графику все преподаватели колледжа и представители администрации один раз в пять лет проходят программы повышения квалификации.

Переподготовка и повышение квалификации кадрового состава:

- повышение квалификации региональных управленческих команд;
- стажировка преподавателей по программе «5000 мастеров» федерального проекта «профессионалитет» (9 человек по направлению веб-технологии, реклама, предпринимательство, видеопроизводство, информационная безопасность);
- подготовка экспертов чемпионата профессионального мастерства и демонстрационного экзамена (18 человек);
- подготовка экспертов чемпионата профессионального мастерства «абилимпикс» (11 человек);
- подготовка педагогов для преподавания на оффлайн площадках в рамках проекта «код будущего» (6 человек вебмастер. веб-разработка на javascript, основы с# основы программирования игр в среде Unity, Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения, Создание и публикация веб-сайтов: От основ HTML до анимации и интеграции).

Преподаватели колледжа активно участвовали в областных, городских и всероссийских тематических семинарах, конференциях, выставках, педагогических чтениях по актуальным проблемам образовательной практики.



Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в 2023 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары) и без отрыва от работы

(методические семинары, педагогические чтения, научно-практические конференции, круглые столы, месячники ПЦК).

Преподаватели колледжа отмечены:

- благодарственными письмами и грамотами за участие во Всероссийский конкурсах профессионального мастерства «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс»: Трефилов П.А., Артемов А.П., Комарова О.В., Туляков Д.В., Астахова Н.В., Дементьев Н.В.

- Дементьев Н.В., Рукина Е.В., Худякова Д.А., Комарова О.В., Трефилов П.А., Артемов А.П., Туляков Д.В., Леонов В.В., Машков С.Н. – прошли курсы и получили сертификаты экспертов «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс».

- в областных научно-технических чтениях, дипломом лауреата: Артемов А.П., Трефилов П.А.

- благодарственными письмами и грамотами за участие во Всероссийский конкурсах профессионального мастерства «Ворлдскиллс»: Комарова О.В., Туляков Д.В., Астахова Н.В.

СОШ, Комарова О.В. и Дементьев Н.В. - работали в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»: Компетенции «Бухгалтерский учет» и «Предпринимательство».

На протяжении всего отчетного периода работы, происходил рост профессиональной культуры педагогов колледжа. Об этом свидетельствуют мероприятия, конкурсы, выставки, конференции, в которых сотрудники колледжа приняли активное участие, а также общественное признание их заслуг в развитии профессионального образования, самореализации.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации, основными из которых являлись Педагогические чтения.

На протяжении всего отчетного периода работы, происходил рост профессиональной культуры педагогов колледжа. Об этом свидетельствуют мероприятия, конкурсы и т.п., в которых сотрудники колледжа приняли активное участие, а также общественное признание их



заслуг в развитии образования.

Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образования, формированию у студентов профессионально значимых качеств. Профессионализм, компетентность, огромный научно-методический потенциал педагогического коллектива, встроенность в общероссийскую систему образования, позволяют готовить высококвалифицированных специалистов, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать решения.

2.5. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья



В колледже для учащихся с ограниченными физическими возможностями открыта смешанная форма обучения, когда студентам предоставляется возможность обучения в режиме как on-лайн, так и off-лайн, т.е. с использованием дистанционных технологий.

Современное обучение с использованием дистанционных технологий строится на использовании следующих основных элементов:

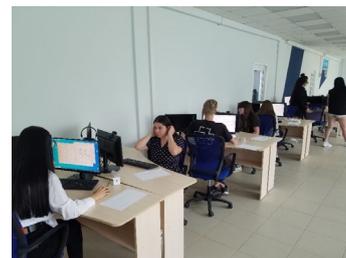
- среды передачи информации (информационные коммуникационные сети),
- методов, зависящих от технической среды обмена информацией.

В настоящее время перспективным является интерактивное взаимодействие с обучающимся посредством информационных коммуникационных сетей, из которых массово выделяется среда интернет-пользователей.

В колледже функционирует кабинет для обучения off-лайн (кабинеты 25,26), оснащенный передовыми компьютерными технологиями.

Обучение с элементами дистанционного обучения занимает всё большую роль в модернизации образования. Можно выделить следующие основные формы дистанционного обучения: в режиме on-line и в режиме off-line. Обучение через интернет обладает рядом существенных преимуществ:

- Гибкость - студенты могут получать образование в подходящее им время и в удобном



месте;

- Дальнодействие - обучающиеся не ограничены расстоянием и могут учиться в независимости от места проживания;
- Экономичность - значительно сокращаются расходы на дальние поездки к месту обучения.

Всего в колледже в 2023 году обучается 15 инвалидов, обучающихся по следующим специальностям:

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 1 человек;
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - 8 человек;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям): базовый уровень» - 2 человека;
- 38.02.07 «Банковское дело» - 1 человек;
- 10.02.07 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 1 человек;
- 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 2 человека.



2.6. Стоимость обучения

Учитывая реальные затраты на организацию и обеспечение образовательного процесса, для обучающихся на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение установлена следующая стоимость за год (таблица 9).

Таблица 9. Перечень платных услуг

№	Наименование услуг	Срок обучения	Полная стоимость обучения, в том числе	
1	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
	Очная форма обучения			
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) Квалификация - бухгалтер	2 г. 10 мес.	125 400,00	
			Первый год обучения	41 800,00
			Второй год обучения	41 800,00
			Третий год обучения	41 800,00
2	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
	Очная форма обучения			
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	3 г. 10 мес.	167 200,00	

	(по отраслям) Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению		Первый год обучения	41 800,00
			Второй год обучения	41 800, 00
			Третий год обучения	41 800, 00
			Четвертый год обучения	41 800,00
3	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) Квалификация - бухгалтер	1 г. 10 мес.	83 600,00	
			Первый год обучения	41 800,00
			Второй год обучения	41 800, 00
4	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Квалификация - юрист	2 г. 10 мес.	130 200,00	
			Первый год обучения	43 400, 00
			Второй год обучения	43 400, 00
			Третий год обучения	43 400, 00
5	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Квалификация - юрист	1 г. 10 мес.	86 800,00	
			Первый год обучения	43 400,00
			Второй год обучения	43 400,00
6	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	09.02.07 «Информационные системы и программирование» 1) Квалификация - разработчик web и мультимедийных приложений; 2) квалификация – программист; 3) квалификация – программист, администратор баз данных	3 г. 10 мес.	160 600,00	
			Первый год обучения	38 500,00
			Второй год обучения	38 500,00
			Третий год обучения	41 800,00
			Четвертый год обучения	41

			обучения	800,00
7	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	2 г. 10 мес.	122 100,00	
	1) Квалификация - разработчик web и мультимедийных приложений;		Первый год обучения	38 500,00
	2) квалификация – программист;		Второй год обучения	41 800,00
	3) квалификация – программист, администратор баз данных		Третий год обучения	41 800,00
8	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	3 г. 10 мес.	165 000,00	
	Квалификация – техник по защите информации		Первый год обучения	39 600,00
			Второй год обучения	39 600,00
			Третий год обучения	42 900,00
			Четвертый год обучения	42 900,00
9	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	2 г. 10 мес.	125 400,00	
	Квалификация – техник по защите информации		Первый год обучения	39 600,00
			Второй год обучения	42 900,00
			Третий год обучения	42 900,00
10	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	38.02.07 «Банковское дело»	2 г. 10 мес.	125 400,00	
	Квалификация – специалист банковского дела		Первый год обучения	41 800,00
			Второй год обучения	41 800,00
			Третий год обучения	41 800,00
11	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</i>			

Очная форма обучения				
	38.02.07 «Банковское дело» Квалификация – специалист банковского дела	1 г. 10 мес.	83 600,00	
			Первый год обучения	41 800,00
			Второй год обучения	41 800,00
1 2	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	38.02.04 «Коммерция» Квалификация – менеджер по продажам	2 г. 10 мес.	124 600,00	
			Первый год обучения	41 500,00
			Второй год обучения	41 500,00
			Третий год обучения	41 600,00
1 3	<i>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</i>			
Очная форма обучения				
	38.02.04 «Коммерция» Квалификация – менеджер по продажам	1 г. 10 мес.	83 000,00	
			Первый год обучения	41 500,00
			Второй год обучения	41 500,00
1 4	<i>Реализация основных программ профессионального обучения</i>			
	Профессиональная подготовка по профессии «Водитель автомобиля» (категории «В»)	199 час.	24 000,00	
1 5	<i>Реализация дополнительных профессиональных программ</i>			
Программы повышения квалификации для граждан получающих среднее профессиональное или высшее образование				
	Автоматизация бухгалтерского учета в 1С: Предприятие	36 час.	2 500,00	
	Веб-дизайн и разработка	36 час.	2 500,00	
	Информационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности	36 час.	2 500,00	
	Исковая форма защиты в гражданском и арбитражном процессе	36 час.	2 500,00	
	Кадровое дело производство	32 час.	2 000,00	
	Налогообложение малого бизнеса	36 час.	2 500,00	
	Организация кредитной работы в коммерческих банках	36 час.	2 500,00	
	Организация НИРС и оформление научных работ	28 час.	1700,0	
	Организация предпринимательской деятельности	32 час.	2 000,00	

	сти		
	Основы делового общения и бизнес этикет	28 час.	1 700,00
	Основы законодательства о защите прав потребителей	32 час.	1500,00
	Основы оборудования и программного обеспечения с CISCO	36 час.	2 500,00
	Офисные компьютерные технологии	32 час.	1 500,00
	Психология деловых коммуникаций в профессиональной деятельности	36 час.	2 500,00
	Составление процессуальных документов по гражданским делам	36 час.	2 500,00
	Финансовая грамотность	32 час.	1 500,00
	Финансы, денежное обращение и кредит	36 час.	2 500,00
Программы повышения квалификации для граждан имеющих среднее профессиональное или высшее образование			
	Автоматизация бухгалтерский учет в 1С: Бухгалтерия	120 час.	12 000,00
	Бухгалтерский учет и налогообложение	120 час.	12 000,00
	Бухгалтерский учет на предприятиях всех форм собственности	120 час.	12 000,00
	Менеджмент в профессиональной деятельности	120 час.	12 000,00
	Организация предпринимательской деятельности	120 час.	12 000,00
	Офисные компьютерные технологии	78 час.	9 000,00
	Проектирование и разработка баз данных	196 час.	18 000,00
Программы переподготовки для граждан имеющих среднее профессиональное или высшее образование			
	Администрирование и эксплуатация аппаратно-программных средств защиты информации в компьютерных системах	250 час.	54 000,00
	Бухгалтерский учет в организациях и на предприятиях	250 час.	54 000,00
	Бухгалтерский учет и налогообложение	254 час.	40 000,00
	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	252 час.	54 000,00
	Консультант руководителя по экономическим вопросам	334 час.	54 000,00
	Обеспечение штатной работы компьютерного оборудования, проектирование и администрирование локальных сетей	250 час.	54 000,00
	Цифровые инструменты в современном офисе	360 час.	63 000,00
	Разработка WEB и мультимедийных приложений	250 час.	54 000,00
	Управление корпоративной информационной безопасностью	250 час.	54 000,00

2.7. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Таблица 10. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

№	Наименование услуг	Срок обучения	Полная стоимость обучения
Реализация основных программ профессионального обучения			
1	Водитель автомобиля» (категории «В»)	199 час.	24 000,00
Реализация дополнительных профессиональных программ			
Программы повышения квалификации			
	Автоматизация бухгалтерского учета 1С:Предприятие	72 час.	9 000,00
	Бухгалтерский учет и налогообложение	72час.	9 000,00
	Бухгалтерский учет на предприятиях всех форм собственности	72час.	9 000,00
	Бухгалтерский учет на предприятиях всех форм собственности (индивидуальное обучение)	70 час.	38 000,00
	Менеджмент в профессиональной деятельности	72час.	9 000,00
	Организация предпринимательской деятельности	72 час.	9 000,00
	Офисные компьютерные технологии	72 час.	9 000,00
	Проектирование и разработка баз данных	120час.	12 000,00
	Цифровые инструменты в современном офисе	120 час.	12 000,00
	Кратко срочные курсы повышения квалификации по программе «Бухгалтерский учет на предприятии всех форм собственности» (индивидуальное обучение)	70 час.	38,000,0

Программы переподготовки для граждан имеющих среднее профессиональное или высшее образование			
	Администрирование и эксплуатация аппаратно-программных средств защиты информации в компьютерных системах	250 час.	26 000,00
	Бухгалтерский учет в организациях и на предприятиях	388 час.	36 000,00
	Бухгалтерский учет и налогообложение	254 час.	26 000,00
	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	252 час.	26 000,00
	Разработка WEB и мультимедийных приложений	270 час.	28 000,00
	Управление корпоративной информационной безопасностью	250 час.	28 000,00

*Учебная база реализации основной профессиональной программы
«Водитель транспортных средств категории «В»»*

Учебно-материальная база колледжа соответствует установленным требованиям в полном объеме для реализации по программам «Водитель транспортных средств категории «В»».

Представлена:

1. Укомплектованными специализированным оборудованием транспортными средствами.

Сведения	1	2	3	4	5
Марка, модель	Lada Granta	Chevrolet Aveo	Фольцваген поло	Ренаут Сандера	САЗ 82994
Тип транспортного средства	учебный	учебный	учебный	учебный	прицеп к легковому автомобилю
Категория транспортного средства	В	В	В	В	прицеп
Год выпуска	2015	2007	2019	2017	2014
Государственный регистрационный знак	Н 379 ХО 68	К 473 ТХ 68	О897МТ68	О841ВК68	АМ 3226 68
Регистрационные документы	68 37 №810400	68 37 №810859	2351981362	2351981361	68 37 №811208
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	собственность	собственность	собственность	собственность	собственность
Техническое состояние в соответствии с п.3 Основных положений ¹	исправен	исправен	исправен	исправен	исправен

Наличие тягового-сцепного (опорно-сцепного) устройства	нет	нет	нет	нет	в наличии
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	механическая	автоматическая	механическая	механическая	нет
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	нет
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п.5 Основных положений	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	нет
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 основных положений	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	нет
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	внесена	внесена	внесена	внесена	нет
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Оснащение тахографами (для ТС категории «D», подкатегории «D1») ²	нет	нет	нет	нет	нет

2. Наличием закрытой площадки для отработки навыков первоначального управления:

- размеры закрытой площадки - площадь 0,24 Га (г. Тамбов, ул. Петропавловская, 3);



- наличие ровного и однородного асфальтобетонного покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемого для выполнения учебных (контрольных) заданий;



- наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения;



- размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения;



- наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий;

- наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8-16 %;

- наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого);

- наличие пешеходного перехода;
- наличие дорожных знаков;

3. Перечнем учебного оборудования (оборудование, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, информационные материалы) учебного кабинета.

Учебная база реализации дополнительных профессиональных образовательных программ



Учебные классы оборудованы мультимедийными установками и иными вспомогательными техническими средствами, позволяющими организовывать учебный процесс как теоретически, так и персонально отрабатывать практические навыки и умения.

При обучении по направлениям информационных технологий используются учебные материалы сетевой академии Cisco размещенные на сайте netacad.com, а так же программные пакеты PHPStorm, WebStorm, SublimeText 3, WebBrowser - FirefoxDeveloperEdition, WebBrowser – Chrome, AdobePhotoshop, AdobeDreamweaver, AdobeIllustrator, AdobeAcrobatreader, GIMP, Zeal (css, php, js, jquery, jqueryui, mysql, yii,laravel, codeigniter), VisualStudioCode, AtomEditor, OpenServer.



Образовательный процесс по направлению бухгалтерский учет осуществляется с применением программы на платформе 1С: Предприятие, версия 8.3.

Раздел III. Содержание образования

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

В 2023 году колледж осуществлял подготовку специалистов по 9 специальностям СПО в соответствии с ФГОС:

40.02.01	Право и организация социального обеспечения
38.02.07	Банковское дело, квалификация – специалист банковского дела;
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация – бухгалтер
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация бухгалтер, специалист по налогообложению.
38.02.04	Коммерция (по отраслям), квалификация – менеджер по продажам;
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, квалификация – техник по защите информации;
09.02.07	Информационные системы и программирование, квалификация - разработчик вэб и мультимедийных приложений;
09.02.07	Информационные системы и программирование , квалификация – программист;
09.02.07	Информационные системы и программирование, квалификация- программист , администратор баз данных;

Содержание образовательного процесса по всем специальностям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта) среднего профессионального образования. Подготовка специалистов в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОСи рекомендациями Министерства образования и науки РФ, ФИРО, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- ❖ действующий ФГОС СПО по данной специальности;
- ❖ учебный план;
- ❖ рабочие программы учебных дисциплин (программы дисциплин и профессиональных модулей);
- ❖ программы практик;
- ❖ программы ФОСов;
- ❖ другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, подготовка к семинарскому занятию, сборники лекций, практикумы и др. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства, сетевые технологии.

Учебный план специальности является составной частью основной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность, изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по специальности.

Учебные планы согласовываются с председателями предметно-цикловых комиссий, зав. базовой кафедрой рассматриваются на заседаниях ПЦК и кафедры, утверждаются директором колледжа и согласовываются с работодателями - социальными партнерами.

Каждый учебный план включает следующие блоки дисциплин:

- ❖ общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- ❖ математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- ❖ общие профессиональные дисциплины;
- ❖ специальные дисциплины;
- ❖ вариативная часть, устанавливаемая образовательным учреждением;

Каждый план регламентирует:

- ❖ объем обязательной учебной занятости студентов;
- ❖ количество учебных часов по семестрам и курсам;
- ❖ размер максимальной учебной нагрузки студентов;
- ❖ виды промежуточной и итоговых аттестаций.

Каждый учебный план сопровождается графиком учебного процесса, который содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса:

- ❖ теоретического обучения;
- ❖ промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- ❖ подготовки к итоговой государственной аттестации;
- ❖ каникулярного времени;
- ❖ практики для получения первичных профессиональных навыков (учебная);
- ❖ практики по профилю специальности (технологическая/стажировка);
- ❖ практики преддипломной (квалификационной).

В целях обеспечения доступного качественного профессионального образования по реализуемым направлениям профессиональной подготовки, личностной ориентации образовательного процесса в колледже создана достаточно гибкая образовательная система, нацеленная на реализацию обучающимся индивидуальной образовательной траектории как в рамках образовательных программ, непосредственно реализуемых колледжем как образовательным учреждением СПО, так и в сформированной на базе колледжа многоуровневой системе непрерывного профессионального образования «школа- колледж-вуз». Доступность образования достигается посредством:

- ❖ достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ,
- ❖ участия в реализации программ профильного обучения (совместное со школами открытие профильных классов) в г. Тамбове и области;
- ❖ реализации различных форм получения образования и возможности перехода с одной формы обучения на другую, их сочетания;
- ❖ параллельного освоения различных образовательных программ.

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и, как правило, не изменяются

в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы.

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

3.2. Возможности получения дополнительного образования

Дополнительные образовательные программы реализуются в форме вечерних курсов подготовки и повышения квалификации специалистов. Они предназначены для различных категорий слушателей: от студентов до руководителей предприятий, и рассчитаны на обучение в объеме от 28 до 360 часов.



Реализация дополнительных профессиональных программ направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, трудоустройства или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и необходимости освоения новых способов решения профессиональных задач.

За последний год, по сравнению с предыдущим отчетным периодом, общая численность лиц, прошедших обучение по программам ПО и ДПО увеличилась в 36 раз! При этом, количество реализованных программ ПО и ДПО организацией, осуществляющей образовательную деятельность, увеличилось на 100%. В 2022 году объем привлеченных средств, полученных от реализации программ ПО и ДПО составил 1212 900 рублей (в 2021 году – 13026,00 рублей).

Общая численность лиц, прошедших обучение с применением дистанционных программ (без учёта мер, предпринимаемых в период профилактики распространения новой коронавирусной инфекции), осталась на прежнем уровне с сохранением контингента.

В ходе реализации программ курсов основное внимание уделяется приобретению практических умений и навыков. По завершении обучения выдается соответствующий документ о дополнительном образовании.

Студентам и преподавателям колледжа, предоставляется скидка при обучении в колледже по



программам дополнительного образования.

Тамбовский бизнес-колледж активно участвует в Программе развития малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области и Программе дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда Тамбовской области, инициированных руководством региона.

На основании Приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 14.05.2010 г. № 1522, в связи с тем, что ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» явился победителем регионального конкурса проектов по созданию ресурсного центра профессионального образования развития малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области, на его базе 01.06.2010 г. был открыт ресурсный центр профессионального образования развития малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области «Школа бизнеса для предпринимателей». Для построения интегрированной системы взаимодействия в рамках ресурсного центра создан координирующий центр – областной координационный Совет ресурсного центра профессионального образования развития малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области «Школа бизнеса для предпринимателей», в который вошли представители государственных структур, органов исполнительной власти региона, работодателей и общественных организаций.

Основной целью работы ресурсного центра является формирование профессиональных компетенций в сфере малого и среднего предпринимательства у различных категорий населения на основе концентрации имеющихся образовательных ресурсов в условиях эффективного взаимодействия бизнеса и образования.

В школе бизнеса для предпринимателей, действующей на базе Ресурсного центра предпринимательства колледжа за период функционирования за последние 10 лет по программе «Менеджмент: основы предпринимательства», «Основы предпринимательства» прошли подготовку более 800 слушателей из областного центра и городов и районов Тамбовской области. Большинство из них открыли собственное дело и успешно трудятся в Тамбовском регионе. На курсах слушатели приобретают необходимые знания, которые помогают выбрать наиболее удачную бизнес-идею, разработать бизнес-план, оформить и зарегистрировать свое дело, правильно вести бухгалтерский учет и работать с налоговыми декларациями, решать юридические вопросы. Ведут курсы высококвалифицированные преподаватели колледжа, прошедшие специальную подготовку или имеющие опыт практической деятельности в сфере экономики и предпринимательства.



Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, реализуемых дополнительных образовательных программ соответствует региональным потребностям рынка труда и показывает положительную динамику.

3.3. Используемые современные образовательные технологии

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. Известно, что качество знаний определяется тем, как умеетими распорядиться обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира, формируется как раз тот деятельностный подход в обучении, о котором много говорится.

В колледже широко применяется интеграция в образовании, в нашем понимании рассматривается не только с точки зрения взаимосвязей знаний по предметам, но и как интегрирование технологий, методов, и форм обучения. Педагогическая деятельность - это сплав нормы и творчества, науки и искусства. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит и результат обучения.

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности студентов по усвоению знаний, формированию умений и навыков:

- ❖ технология дифференцированного обучения;
- ❖ компьютерные (информационные) технологии;
- ❖ технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- ❖ технология коммуникативно-диалоговой деятельности;

- ❖ модульная технология (является основой построения образовательного процесса в ресурсном центре);
- ❖ технология проектной деятельности;
- ❖ технология личностно-ориентированного обучения;

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на основе модульно-компетентного подхода потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин.

В колледже разработаны и обновлены курсы дисциплин, профессиональных модулей, обновляется и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин. Новое содержание в образовании требует новых форм и методов в обучении, поэтому педагогический коллектив колледжа приступил к внедрению модульных учебных программ, основанных на компетентном подходе. Это позволит решить задачу формирования у студентов необходимой профессиональной компетентности.

Колледж является сторонником **активного обучения**, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного, использования как педагогических и организационно-управленческих средств. Мы стремимся стать не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром г. Тамбова.

Рисунок 2.



Колледж уже несколько лет работает с использованием модели активного образования, включающего в себя следующие направления:

- формирование профессиональных компетенций в сфере малого и среднего предпринимательства для развития экономики Тамбовской области;
- формирование правовой и информационной культуры жителей Тамбовской области;
- социализация ветеранов и лиц пожилого возраста, их ознакомление с возможностями современных технологий.

Рисунок 3.



Колледж является учебным заведением, которое принимает концепцию общественно-ориентированного образования как подход к развитию сообщества, что является возможностью для местных жителей, общественных образований, местных организаций и учреждений стать активными партнерами в решении социальных проблем.

3.4. Использование информационных технологий в образовательном процессе

В колледже широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной, научной и управленческой деятельности, реализуется комплексный проект информатизации колледжа, включающий развитие информационных ресурсов. Ключевое место в колледже занимает **создание и развитие единой информационной среды**, которая включает три уровня:

- аппаратно-технический (телекоммуникационное оборудование, серверы и рабочие станции и т.д.);

➤ программно-технологический (операционные системы, сетевые сервисы, системное и прикладное программное обеспечение, обеспечивающее как реализацию образовательных программ, так и управление колледжем);

➤ информационно-образовательный (электронные образовательные ресурсы и сервисы, информационные порталы, электронные библиотечные ресурсы и т.д.).

В колледже эксплуатируется значительный парк компьютеров, насчитывающий 219 единицы, из них 194 непосредственно используются в учебном процессе, все компьютеры подключены к локальной сети колледжа.

В колледже 8 компьютерных классов, из них все оборудованы мультимедиааппаратурой, интерактивными досками; 7 аудиторий оснащены отдельными мультимедиапроекторами и 2 аудитории, оснащенные компьютерами для самостоятельной работы студентов. В актовом зале установлена аудиосистема (колонки с сателлитами, сабвуферы), компьютеры.

В колледже в настоящее время в учебном процессе используются компьютеры, показатели которых представлены в *таблице 11*.

Таблица 11. Компьютерное оснащение учебного процесса

№ пп	Аудитория	Марка и характеристики ПК	Количество
1.	101 (компьютерный класс)	Intel Celeron G530 2,4 ГГц / 2 ГБ	16
2.	102 (компьютерный класс)	Intel Celeron 1.7 ГГц / 256 МБ - 10 шт.* Intel Celeron 2.66 ГГц / 512 МБ - 4 шт. Intel Pentium 2.8 x 2 / 2 ГБ - 1 шт.	15
3.	26 (компьютерный класс)	Mac Mini 2.8 ГГц / 512 МБ - 13 MacG5 - 2 шт Intel Pentium 2.8 x 2 / 2 ГБ - 1 шт.	16
4.	27 (компьютерный класс)	ПЭВМ ОЛДИ: Процессор - Pentium Dual Core E5500 2,8 GHz, Оперативная память - 2Мб, Жесткий диск - 160Gb Монитор - LG Flatron W1943SE - 18,5"	16
5.	116 Ресурсный центр профессионального образования по развитию малого и среднего предпринимательства Тамбовской области	Acer TravelMate Spin B1 TMB118-G2-R-C71P Интерактивная панель NextPanel 75"	16

6.	36 (компьютерный класс)	Intel Pentium Dual Core E5200 2,5 ГГц / 2ГБ, - 15 шт Intel Pentium Dual Core E5200 2,5 ГГц / 3ГБ - 1 шт	16
7.	37 Специализированный Центр компетенций	Celeron N2830 5 ГГц / 8 ГБ Intel Celeron 1.7 ГГц / 256 МБ - 16 шт.* Intel Celeron 2.66 ГГц / 512 МБ - 16 шт. Intel Pentium 2.8 x 2 / 2 ГБ - 16 шт.	16
8.	Кабинет Сетевой академии Cisco	Коммутатор catalyst 2960 24 10/1000+2 1000 В Маршрутизатор Router/ AC	- 6 шт. - 6 шт.
9.	Библиотека	Intel Celeron 1.7 ГГц / 256 МБ - 10 шт.* Intel Celeron 2.66 ГГц / 512 МБ - 4 шт. Intel Pentium 2.8 x 2 / 2 ГБ - 1 шт.	4
10.	Преподавательская	Intel Celeron 1.7 ГГц / 256 МБ - 10 шт.* Intel Celeron 2.66 ГГц / 512 МБ - 4 шт. Intel Pentium 2.8 x 2 / 2 ГБ - 1 шт.	3
11.	Сервер		1

Обеспечение доступа к сети Internet. Все компьютеры, используемые в ТБК подключены к сети Интернет. Скорость подключения - 10 Мбит/с

Таблица 12. Профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников в области использования ИКТ

Профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников в области использования ИКТ						
Кол-во педагогических и руководящих работников	Из них умеют работать:					
	свободно, в пользовательском режиме	с 1-2 программами	с программами и архивации	с электронной почтой	в сети Интернет	с ИАС "Аверс"
29	29	29	29	29	29	29

3.5 Места проведения производственных практик

В колледже организованы все виды практик, заключены договоры с ведущими предприятиями города и области.

Все виды практик проводятся в соответствии с программой производственной (профессиональной) практики, согласованной с работодателем и утвержденной директором колледжа и с разработанными и

утвержденными тематическими планами, рабочими программами всех видов практик.

Практики по приобретению первичных профессиональных навыков проводятся в учебных кабинетах колледжа, под руководством преподавателей спецдисциплин.

Производственная практика по профилю специальности проводится на предприятиях и организациях различных форм собственности, там, где есть необходимые условия для ее организации.

Каждый студент или группа студентов, которые направляются на практику, имеют на руках письмо-направление, дневник, памятку и договор о практике в двух экземплярах, один из которых, после подписания предприятием (организацией) остается в колледже.

По желанию, студенты могут проходить производственную практику на предприятиях и в организациях по месту жительства. В случае возникновения трудностей с организацией практики у студентов, колледж направляет студентов для прохождения практики на предприятия и организации (по профилю специальности), с которыми заключены договоры о социальном партнерстве и практике. Дополнительно заключались договоры с новыми партнерами - работодателями на время прохождения производственной практики студентами колледжа (справочные данные в таблице).

Таблица 13. Организация проведения производственной (профессиональной) практики

Код специальности	Наименование специальности	Место проведения практики	Участие социальных партнеров в организации практики
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОАО «Орбита» ООО «Пичерское» ООО «Опера Плюс» ООО «Бондарский сыродельный завод» ООО «Новознаменское» Центр развития культуры и искусства «Продвижение» ООО «Никифоровское хлебоприемное предприятие» Администрация Вановского сельского совета Газпром газораспределение	Управление ФНС России по Тамбовской области; Управление занятости населения Тамбовской области; ЗАО «Экспресс Волга-банк»;

		<p>Моршанск ОАО Кондитерская фирма «ТАКФ» ООО «Стрела» ООО Управляющая компания «Строитель» ООО «Канц-Запад» ООО «Стройторг» ИП «Львова Елена Николаевна» ООО «Автолиния-Тамбов» ИП Мехтиев Р.Ф. ОАО «Завод подшипников скольжения» ФГУП «Тамбовское» ФСИН России ТОГБСУ СОН «Абакумовский дом-интернат для престарелых и инвалидов» ТОГКУ «Центр социальной поддержки граждан» ООО «АгростройМ» ООО «Авдеевское поле» ООО «Евротехстандарт» ООО «БухФинанс» ООО Дорстрой Филиал ПАО СК Росгосстрах в Тамбовской области ООО «Алекса» ООО «Тихие зори» ООО «Ромб» ОАО «Тамбовкурорт» ИП «Солопов С.В.» Сельскохозяйственный производственный кооператив «Родина» ООО «Тамбовремтехпред» ООО «Зерновойальянс» ИП глава КФХ Федорова Наталия Александровна ООО «36,6 С» ООО XXI век «Парк покупок» ООО «Юнипак-Т» ООО «Ленина» ООО «Европа 33» ООО «Энергоремонт-Авто» АО ТЗ «Ревтруд» ООО «Венеция»</p>	<p>Отделение Пенсионного Фонда России по Тамбовской области</p>
09.02.07	Информационные системы и программирование	<p>ООО «СИТИСТАФФ» ИП «Михалёва Ю.А.» Администрация Беломестнокриушинского сельсовета Тамбовского р-на</p>	<p>Тамбовский филиал ПАО «Ростелеком», ООО «ЛАНТА»</p>

		<p>Тамбовской области ООО «Урал-Пресс Черноземье» Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области ИП «Васильева Н.А.» Центр занятости населения №3 г. Рассказово ООО «Астра» ПАО «Ростелеком» Пичаевское районное муниципальное казенное учреждение «Административно- хозяйственный центр» ОАО «Сервис-Спецтехника» ООО «Генборг» ПАО «Пигмент» Администрация Столового сельского совета Тамбовского р-на Тамбовской области ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Тамбовской области» ИП Панкратова Эльмира Рамилевна ООО «Фарадей» ОАО Кондитерская фирма «ТАКФ» ООО «Альфа-Рязань» Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области ООО «Мир Цифры» ООО «Сила Знания»</p>	
<p>40.02.01</p>	<p>Право и организация социального обеспечения</p>	<p>Мировой суд р.п. Ржакса ТОГКУ «Центр социальной поддержки граждан» Мировой суд Ленинского р-на г. Тамбова СО ОП №3 УМВД России по г.Тамбову МОМВД России «Первомайский» Никифоровский районный суд Тамбовской области Мировой суд Советского р-на г. Тамбова ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ» ГБУ РО «Кадомский комплексный</p>	<p>Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Забота» АО «ЗАВКОМ»</p>

		<p>центр социального обслуживания населения» ОП р.п. Ржакса МОМВД России «Уваровский» ООО «Русагро-Тамбов» ФКУ ИЦ 1 УФСИН России по Тамбовской области Судебный участок №1 Советского района г.Тамбова Судебный участок №2 Тамбовского района Тамбовской области</p>	
38.02.07	Банковское дело	<p>ПАО Сбербанк</p>	<p>ПАО Сбербанк Управление ФНС России по Тамбовской области; Управление занятости населения Тамбовской области; ЗАО «Экспресс Волга-банк»; Отделение Пенсионного Фонда России по Тамбовской области</p>
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	<p>ООО РА «Тамбов-ИНФО» ООО TN-GROUP ООО «Тамбовнефтепродукт» ООО «ЛАНТА» ОП ООО «Компания Поставка» ООО Ктранс ПАО Тамбовский филиал «Ростелеком» ООО «Здоровье» ООО «Стимул» ОГБУЗ ТПКБ ТСЖ «Тополек» ММС Шалапин МБОУ СОШ №4 г. Рассказово ИП Глава КФХ Мажаев Абдул-Хамид Джамалдинович ООО «НВА» г. Рассказово АО ТВРЗ «ВРМ»</p>	<p>ПАО Тамбовский филиал «Ростелеком» ООО «ЛАНТА»</p>

	<p>КФХ «Нагорнов Семен Семёнович» ООО «Торговая Гильдия» ООО «Ланта» ИП глава КФХ «Шебуняева Наталья Викторовна» ООО «Бригантина» АО «ТЗ Октябрь» НКО БФ «Созвездие добра» ИП Рожков ООО «Провиант-холод» ТОГБУЗ Городская клиническая больница № 4 г. Тамбова ООО «Региональная шинная компания» ООО МеталСервис» ООО Региональная шиномонтажная компания</p>	
--	--	--

Раздел IV. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

4.1. Формы воспитательной работы

Профессиональное воспитание обучающихся в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО по ТОП 50), профессионально-значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Общие компетенции, которые понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда».

Программа профессионального воспитания обучающихся ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» способствует решению задач, сформулированных в государственных программах развития образования и воспитания, обучающихся с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Программа является организационно-экономической, учебно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей условия развития профессионального воспитания колледжа. Программа базируется на идее конкурентоспособности подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими требованиям «Ворлдскиллс» Россия, государственно-частного партнерства, сетевом взаимодействии и нацелена на создание условий для последовательного движения личности, обучающегося к добровольно выбранной им цели, результат которой:

- обретение системы профессиональных ценностей и идеалов;
- расширение духовных потребностей, интересов и мотивов;
- освоение прикладных умений, навыков, привычек, опыта саморефлексии.

Одной из главных задач ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» - является подготовка квалифицированного специалиста, владеющего профессиональными компетенциями соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно ориентирующегося в

смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту и непрерывному образованию, обладающего высокой степенью социальной ответственности и профессиональной мобильностью.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, Комплексной программой обучающихся ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», Концепцией воспитательной работы, Правилами внутреннего распорядка, Положением о кураторе, Положением о попечительском совете, Положением о методических объединениях кураторов студенческих групп, Положением о студенческом Совете, Положением о дежурстве студентов, Положением о совете профилактики правонарушений, Положением о старосте группы.

В колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и Советник по воспитанию. На уровне группы задачи воспитания решает куратор учебной группы. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа.

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС СПО по ТОП 50 по формированию общих компетенций, обучающихся в учреждении СПО. Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа профессионального воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

Название направления	Перечень развиваемых ОК
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности ОК 04. Работать в коллективе и команде,

	<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>Культурно-творческое воспитание</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>

<p>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>
<p>Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

Концепция развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года определила требования, предъявляемые к качеству **студенческого самоуправления**:

- инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность;
- свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию;
- социальная активность;
- волонтерское движение;
- самоорганизация.



12 апреля 2023 года студенты первокурсники ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» (группа 108) прошли обучение и впоследствии приняли участие в качестве волонтеров движения «Абилимпикс», что было чрезвычайно важным для проведения Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью. Обучение по инклюзивному волонтерству для подготовки к предстоящему чемпионату «Абилимпикс» предполагало участие наших волонтеров и в мастер-классах:

«Особенности взаимодействия добровольцев (волонтеров) с лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Помимо этого, волонтеры ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» прошли обучение по поддержке голосования за объекты благоустройства для оказания помощи в проведении Всероссийского голосования за общественные территории, планируемые к благоустройству в 2024 году в рамках проекта «Комфортная городская среда», а 21 июня 2023 года волонтеры ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» встречали участников первого Всероссийского конкурса-олимпиады «Таланты Умного Города».



13 октября волонтеры группам колледжа 206, 207, 208 и 209 очищали территорию от напавшей листвы и бытового мусора.

14 декабря при поддержке Ресурсного центра развития добровольчества профессиональных образовательных организаций и волонтерского центра ТГТУ стартовала акция на Корми, где студенты нашего колледжа сдали в помощь более 200 кг макулатуры.



20 декабря студенты-волонтеры колледжа пришли в помощь одинокой женщине Моисеенко Наталье Михайловне в уборке придомовой территории. Вооружившись лопатами, активисты дружно убрали скопившийся во дворе снег.



26 декабря нашей студентке 3 курса специальности «Банковское дело» Котовой Ксении вручили благодарственное письмо правительства Тамбовской области за активную гражданскую позицию и развитие добровольчества!





13 апреля 2023 года в избирательной комиссии Тамбовской области провели встречу со студентами Тамбовского бизнес-колледжа, приуроченную ко Дню молодого избирателя, которая провела член избирательной комиссии Тамбовской области с правом решающего голоса, начальник отдела взаимодействия с участниками избирательного процесса Оксана Лямина.

Студенты Тамбовского бизнес-колледжа регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых избирательной комиссией Тамбовской области, проявляют активность и интерес к избирательному праву и избирательному процессу. Молодые избиратели также ознакомились с деятельностью организаторов выборов, приняли участие в игре и проголосовали с помощью КОИБ.



26 мая в библиотеке им. А.С. Пушкина состоялась интеллектуальная игра — брейн-ринг на тему «Избирательное право в действии». Мероприятие прошло в рамках Всероссийского дня молодого избирателя в Тамбовской области. В напряжённой борьбе заслуженную победу одержала команда «Избранники закона» Тамбовского бизнес — колледжа. Лидеры стали обладателями авторского Кубка и звания «Знатоки избирательного права».



Ежегодные национальный чемпионаты «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс» и «Профессионалитет» также не обходятся без наших волонтеров.

Концепция развития профессионального образования в Российской Федерации до 2024 года определяет следующие требования к качествам студентов в направлении **развития карьеры**:

- заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии;
- уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования;
- непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности;
- профессиональное самоопределение;
- профессиональная навигация;

- эффективное поведение на рынке труда;
- опыт совместного обучения;
- траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью

1 марта 2023 в Тамбовском бизнес-колледже прошёл второй ежегодный региональный круглый стол на тему: «Развитие предпринимательских навыков у выпускников профессиональных образовательных организаций как фактор успешности трудоустройства». В данном



мероприятии приняли участие представители Тамбовского государственного технического университета, АНО «Региональный центр финансовой грамотности», АО МКК «Фонд содействия кредитованию малого и среднего предпринимательства Тамбовской области», «Школа молодого предпринимательства» на базе ТОГБПОУ «Колледжа торговли, общественного питания и сервиса», ООО «Консультант Юрист», ООО «Бухгалтерское бюро №1», а также преподаватели Тамбовского бизнес-колледжа. На мероприятии были освещены вопросы подготовки специалистов в сфере банковского дела и бухгалтерского учёта на базе Тамбовского бизнес-колледжа.



7 марта 2023 года студенты выпускной группы Тамбовского бизнес-колледжа провели волонтерский Марафон в филиалах Тамбовского отделения 8594 ПАО Сбербанка в помощь сотрудникам Сбербанка в связи с тем, что была массовая выплата пенсии. В обязанности студентов входило оказать оперативную помощь посетителям, найти нужного сотрудника для решения его задачи и проводить консультацию по банковским услугам и проведение операций в банкоматах и терминалах.

Студенты в свою очередь получили навык работы с большим объемом клиентов и правильности регулирования потока клиентов, это им пригодится как навык работы - специалиста банка.

24 марта студенты и преподаватели Тамбовского бизнес-колледжа приняли участие в областном молодёжном форуме «СТАРТ» (образование, трудоустройство), проходившем на базе Жердевского колледжа сахарной промышленности. Целью форума стал обмен опытом успешной профориентационной работы со студентами и выпускниками, активизация

участия будущих молодых специалистов, в дискуссиях по улучшению и развитию молодежной занятости. Так же в обсуждении проблем приняли участие потенциальные работодатели, ВУЗы Тамбовской области, бизнес, гос. учреждения.

28 марта 2023 студенты Тамбовского бизнес-колледжа приняли участие в ежегодном конкурсе предпринимательских проектов «Бизнес-идея развития региональной экономики – 2023», проводимом на базе Тамбовского Государственного технического университета. Наши ребята представили шесть проектов: «Квест комната» - Кривенцева Дильнора и Тяжина Милена, «Продажа



фиджет-бордов» - Русина Валерия, «Круглогодичное выращивание клубники» - Ануфриева Светлана и Татаринцева Софья, «Производство шоперов Merger» - Малин Артём и Стребкова Алина «Банные веники» -

Кузина Елизавета и Котова Ксения, «Интернет магазин по продаже мыла ручной работы» Куликова Ирина и Черныш Валерия. Среди двадцати команд, участвующих в конкурсе, наши ребята заняли первое и третье места с проектами «Merger» и «Фиджетборды». Все участники были награждены сертификатами, а победители и призёры получили специальные призы от спонсоров конкурса.



14 апреля студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» посетили Ярмарку вакансий работодателей Тамбовской области в Областной научной библиотеке им. А.С. Пушкина, где лично от

будущих работодателей узнали очень много нового для дальнейшего трудоустройства и обучения в институтах, а также прохождение практик на предприятиях разных форм собственности.



В конце учебного года особенно интенсивно осуществлялся ряд мероприятий по опережающему вовлечению в профессию

студентов профильных специальностей, таких как: «Банковское дело», «Экономика».

1 июня студенты 203 группы совместно с наставниками на площадке ПАО Сбербанк проводили обучение по финансовой грамотности среди жителей и детей близлежащего городского округа: рассказывали как правильно обращаться с денежными средствами, проводили опрос, связанный с банковскими продуктами, играли в развивающие игры для детей, помогали пожилым людям подключить автоплатежи за телефон и коммунальные услуги, показывали детям, как работают машины для пересчета денежных средств, рассказывали как правильно обращаться с банкоматом, показывали как работают инкассаторы.



5 июня студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» 205 группы прошли тренинг «Планирование карьеры и развитие личности для студентов». В рамках программы практического интенсива «Взгляд в будущее. Неделя трудоустройства» в ЦОПП Тамбовской области ребятам рассказали о важности планирования будущей карьеры.



8 июня 2023 г. в ЦОПП Тамбовской области для студентов 203,205,207 групп проводилась программа практического интенсива «Взгляд в будущее. Неделя трудоустройства», где ведущие эксперты крупных организаций Тамбовской области провели обучающие тренинги «Способы самопрезентации» и «Устройство на работу».



Концепция развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года ставит следующие требования к молодежному предпринимательству:

- индивидуальные навыки, компетенции и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;
- предпринимательская направленность;
- активность, успешная реализация проектов;
- студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия и другие;
- система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов;
- личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;
- неординарные профессиональные достижения.



2 ноября 2022 года студенты Тамбовского бизнес-колледжа приняли участие в мероприятии «АгроСреда для агробизнеса: от старшекласника до специалиста!» организованного ТГУ им. Г. Р. Державина на базе МАОУ

Татановская СОШ. В программу мероприятия входили: финансовый конкурс, финансовая викторина и конкурс капитанов команд. По результатам проведённого конкурса, в финансовом состязании команда наших ребята заняла третье место, а в финансовом задании - стали победителями. В конкурсе капитанов первое место заняла Ануфриева Светлана!

При поддержке Министерства образования и науки Тамбовской области и ТРО Ассоциации молодых предпринимателей России, на площадке ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» прошел ежегодный конкурс бизнес-проектов для школьников и студентов «Ярмарка бизнес-идей». В конкурсе приняло участие 20 учебных заведений. Ребята достойно представили свои школы и колледжи, отвечали на вопросы экспертов, защищали свои проекты. Первое место занял проект студентов ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» Е. Кузиной и К. Котовой, а в номинации «Самый неординарный проект» - развлекательный проект «Квест-комната «DarkSide», также подготовленный студенами «Тамбовского бизнес-колледжа».



23 июня 2023 года студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-

колледж» 202, 204, 205 групп посетили ежегодную Всероссийскую ярмарку трудоустройства 2023 в ТГТУ.

В рамках проведения профессиональной ориентации, на базе ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» состоялась 18 сентября встреча студентов колледжа, обучающихся специальности «Банковское дело» и «Право и организация социального обеспечения» с ведущим менеджером отдела по развитию банка ВТБ (ПАО). Специалист рассказала о работе клиентского сервиса, о текущих и перспективных потребностях в навыках кандидатов.

Отдельно подчеркнула важность коммуникативных навыков и самопрезентации как в роли кандидата, так и сотрудника финансовой организации, взаимодействующего с



клиентами, а Круглова И.И. вместе со студентами подготовили блиц-опрос сотруднику банка ВТБ.

19 сентября в рамках онлайн марафона «Команда Первых. Просто Действуй» студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» сняли видео ролик о выбранной профессии.



3 октября на базе Банка России в рамках дня открытых дверей прошла встреча со студентами 203, 305 и специалистами Банка России. С ребятами был проведен мастер-класс и интерактивная финансовая игра.

6 октября студенты бизнес-колледжа, специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» встретились с представителем работодателей Войновым А.С., который возглавляет ООО «Бухгалтерское бюро №1». В



результате беседы, ребята были приглашены на стажировку и прохождение практики с возможностью дальнейшего трудоустройства в компании.



11 октября в ДО 8594/088 Тамбовского отделения 8594 ЦЧБ ПАО Сбербанк проведен Мастер-класс «Новый формат обслуживания» совместно со специалистами банка и студентами 203 группы. Студенты при участии в мастер-классе показали отличное знание банковских предметов и получили профессиональные навыки для дальнейшей работы по специальности.

5 октября в рамках мероприятий по повышению профессионализма студенты 303 группы совместно с преподавателем Кругловой И.И. и сотрудниками ПАО Сбербанк, провели День стажера в филиалах (0100, 088, 093, 042, 8463, с. Горелое 026, 014, Моршанск, 024, 08, ОПЕРО, 3926, 04) Тамбовского отделения 8594 ЦЧБ ПАО Сбербанк. Студенты дополнительно получили навыки в выбранной профессии и получили благодарности от руководителей филиалов ПАО Сбербанк, в помощи по работе с клиентами в этот день.



10 ноября студенты 203 и 303 группы приняли участие в акции Зелёный День, приуроченный к 183 дню рождения Сбера. Студенты оказали помощь в проведении акции и совместного марафона по продаже банковских продуктов.

16 ноября в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям в библиотеке N14 состоялась встреча студентов ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» с представителем юридической конторы «Юристы России» Кузьменко Д. А. Интересный рассказ о правах и



обязанностях несовершеннолетних и ролевая игра оставили массу впечатлений.



23 ноября студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» из групп 202 и 103 посетили Тамбовский государственный технический университет, где при поддержке Российского общества «Знание», состоялся форум Знание. Карьера с интенсивной программой, направленной на развитие карьерных возможностей молодежи. Знание. Карьера – просветительский проект для молодежи, который знакомит с карьерными возможностями в родном регионе.

8 декабря с целью формирования правовой культуры молодых граждан нашей страны и воспитания личности со студентами групп 204 и 304 колледжа проведён Всероссийский урок «Права человека». В ходе урока студенты познакомились с положениями Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации, закрепляющих права и свободы.



14 декабря стартовал профориентационный марафон «Россия – мои горизонты». Во время марафона участники смогут узнать о новейших технологических достижениях и прорывах нашей страны, о том, какие кадры и в каких отраслях нужны сегодня, какие навыки необходимо развивать в себе, чтобы стать успешным и востребованным специалистом. А сегодня темой занятия стало «Россия мощная, топливо-энергетический комплекс».



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации предъявляет свои требования к духовному и **культурно-творческому воспитанию**:

- чувство достоинства, чести и честности совести;
- уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам,

другим людям;

- ответственность и выбор;
- коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания;
- позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- творческая самореализация;
- творческая активность.



Ежегодно 14 марта Русская Православная Церковь официально отмечает День православной книги. Традиционно к этому дню приурочено проведение выставок и чтений духовной литературы, лекций по православной культуре, конференций, посвященных

истории книгопечатания на Руси, вопросам распространения православной литературы в обществе. В ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» один из самых уважаемых педагогов- Махрачев С.Ф. провел диалог со студентами, целью которого стало привлечение внимания к православной литературе, к основам христианства и о становлении базовых социальных норм в обществе



Предметом гордости как самих обучающихся, так и их наставников, становится признание заслуженных заслуг наших студентов, получающих высокую оценку результатов своей деятельности от Администрации области и города.



В этом году на Ежегодном региональном фестивале патриотической песни вокальная группа бизнес-колледжа заняла первое место!



Программа концерта Тамбовского бизнес-колледжа «Твой способ быть лучше!», в рамках Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» в 2023 включала почти все направления фестиваля, а именно: «Концерт самодеятельного творчества муниципальных образований», «Вокальное»,

«Инструментальное», «Танцевальное», «Театральное», «Оригинальный жанр», «Видео».

По результатам прошедшего фестиваля среди учреждений СПО Диплом Первой степени, в направлении «Концерт учебного заведения» среди всех региональных учреждений СПО получил Тамбовский бизнес-колледж!



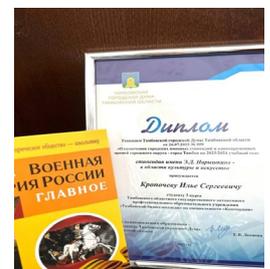
По результатам областного этапа фестиваля «Студенческая весна - 2023» Тамбовский бизнес-колледж занял Второе место в номинации «Эстрадный вокал» (Е. Малмалаева), и Первое место в номинации «Авторское слово» (И. Кропачев).

На Православном фестивале творчества «Пасхальный свет», вокальная группа колледжа в номинации «Песня о Родине» заняла почетное 2 место.

На Всероссийском этапе «Студенческой весны 2023», проводившемся в г. Ханты-Мансийске, Кропачев Илья занял Третье место в номинации «Театральное искусство», поразив членов жюри сценическим мастерством.



12 сентября в Тамбовской Городской думе Кропачеву Илье Сергеевичу, нашему студенту, была присуждена степендия имени Э.Д.Нарышкина в области культуры и искусства.



Вокальная группа студентов ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» приняла участие 15 сентября в конкурсе видеороликов «СПО в Нотах». В данном конкурсе ребята исполняют гимн системы СПО. Видеоролик транслирует единение участников и помогает проявить свои творческие способности.



5 октября прошел праздничный концерт от студентов работникам колледжа посвященный «Дню учителя».

1 ноября студенты колледжа посетили Тамбовский драматический театр на спектакле «Исповедь в четыре четверти пути». Спектакль включает в себя



стихи, песни, размышления, выстроенные в единую смысловую композицию, которая ставит вопрос о предназначении человека и его реальной жизни. В ткань постановки гармонично встроены аудио и видео фрагменты творческого наследия Владимира Семёновича Высоцкого, с которым артист ведёт заочный диалог, прокладывая лиричные мостики к другим поэтам: Блоку, Пастернаку, Есенину, Маяковскому. Постановка включает в себя широкий спектр актуальных тем и философское, очень личное откровение поэта.

21 ноября прошло «Посвящение в студенты». Мероприятие было в стиле 90-х! Вместе со старшекурсниками первокурсники играли в тематические игры, зажигали под хиты из детства, ощущая себя настоящими кинозвездами! Такие мероприятия помогают развивать творческое начало в каждом ребёнке и остается в памяти каждого ярким воспоминанием.

19 декабря в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» прошел предновогодний конкурс чтецов. Ребята наизусть читали произведения Лермонтова, Твордовского, Цветаевой, Рождественского и других любимых поэтов.

🥇 1 место заняла Венчикова Виктория 207 группа;

🥈 2 место заняли Орлова Дарья 204 группа и Смитюх Максим 104 группа;

🥉 3 место занял Дидковский Алексей 204 группа



К экологическому воспитанию Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предъявляет следующие требования:

- ✓ экологическая культура;
- ✓ бережное отношение к родной земле;
- ✓ экологическая картина мира;
- ✓ стремление беречь и охранять природу;
- ✓ ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- ✓ экологическая безопасность;
- ✓ экологическая компетентность.



В рамках празднования Дня Среднего Профессионального Образования, студенты - эоактивисты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» участвовали и в конкурсе студенческих проектов в номинации «Зелёные инициативы».



На регулярной основе в колледже проводятся субботники как на территории, так и за её пределами.



Ежегодно весной, в преддверии Дня Победы волонтеры ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж" оказали помощь ветерану труда Пшеничной Людмиле Вячеславовне и ветерану ВОВ Марии Ивановне Воеводиной.



17 ноября приняли участие прошёл в библиотеке Ребята ответили экологии и



студенты 206 группы в экодиктante, который Тамбовской областной имени А. С. Пушкина. на вопросы на тему природы Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей. В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года основными требованиями к **гражданско-патриотическому воспитанию** ставилось развитие у обучающихся:

- целостного мировоззрения;
- российской идентичности;
- уважения к своей семье, обществу, государству;
- уважения духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважения к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию;
- активной гражданской позиции и ответственности;
- правовой и политической культуры;
- правовая, социальная, культурная адаптация мигрантов;
- противостояния экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.



Традиционно большое внимание уделяется в Тамбовском бизнес-колледже



гражданско-патриотическому воспитанию. Условия, создаваемые в колледже для целенаправленного и планомерного воспитания в духе патриотизма, включают в себя в том числе и регулярные экскурсии в военные части, дислоцирующиеся в непосредственной близости от черты города.

Уважение к представителям старших поколений и к тем традициям, которые они несут в себе и хранят – необходимое условие для воспитания достойного подрастающего поколения, а забота о тех, кому больше чем кому-либо требуется внимание, тепло и поддержка – другое необходимое условие воспитания достойных граждан.

Студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» и активисты Общественного представительства Центрального Комитета Российского Союза Молодежи в Тамбовской области поздравили с наступающим Новым Годом ветерана М.И. Воевдину . На следующий день ребята поздравили воспитанников «Дома ребёнка».



Регулярно проводятся встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, боевого конфликта в Афганистане, участниками боевых действий в Сирии и на Украине.

15 февраля в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж" прошла беседа с ветеранами боевых действий в Афганистане - преподавателем Гришиным Л.И. и Махрачевым С.Ф., и в зоне специальной военной операции - капитаном спецназа ГРУ Сеничкиным О.Г. В беседе с обучающимися была затронута историческая миссия России, подчеркнута, что главная составляющая успеха любых действий - это единство. Студенты получили точную картину происходящих событий путем прямого диалога с непосредственными участниками боевых действий.

Ярким примером энтузиазма, силы духа для студентов колледжа Мария Ивановна Воеводина- ветеран Отечественной войны 1941-1945 гг., 101-летнюю годовщину со Дня рождения!



оптимизма и является Великой отметившая своего

Слова "Родина", "Отвага", "Честь" очень актуальны в наше время. В канун Праздника Победы студенты колледжа провели торжественную линейку, приуроченную к акции «Бессмертный полк»

и Дню Победы, которая плавно перешла в «Разговоры о важном». Многие студенты пришли с портретами своих прадедов и поделились историей своих героев во времена ВОВ, ведь сегодня, как никогда важно сохранить историческую память и установить связь поколений, чтобы не допустить повторения страшных событий тех времен. Несколько групп – посетили Областной дом культуры «Знамя труда», где прошёл праздничный концерт «Победили тогда, победим и теперь!».



4 мая 2023 года студенты нашего колледжа стали участниками областного автопробега «Трудовые резервы Тамбовщины - за Победу». Это было замечательное путешествие на автомобилях в Петровский район — через деревню Шехмань, Дубовое и само село Петровское до областного парка «Патриот». Целью мероприятия было ознакомление с местами трудовой и памятниками воинской славы. Посетили места захоронений солдат-красноармейцев и тружеников тыла с возложением цветов. Таким образом участники автопробега по «маршруту памяти» отдали дань уважения нашим землякам, которые больше 80 лет назад собрали колоссальные средства на создание известной танковой колонны «Тамбовский колхозник», участвовавшей в разгроме фашистских захватчиков.



23 июня 2023 года студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» на учебных сборах поначальной военной подготовке на базе Центра патриотического воспитания «Авангард» (п. Георгиевский).



22 августа ко Дню Государственного флага студенты Понкротова Дарья, Селезнева Карина, Катюнин Даниил, Компанеец Анна, Кропачев Илья записали видео-ролик с прочтением стихотворений, посвященному главному символу нашей страны.

2 сентября прошел классный час для студентов 1 и 2 курса,



направленные на формирование чувства гордости за свою страну и знание значимых событий истории России.

3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Махрачев С.Ф. рассказал как в 2004 году в городе Беслане, в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибли более 300 человек. В память о жертвах Беслана в России федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России» от 21 июля 2005 года был учрежден День солидарности в борьбе с терроризмом. Гришин Л. И. рассказал об ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности. Студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» и советник директора по воспитанию Сеницына Т.А. присоединились к акции «Голубь мира», в ходе которой ребята сделали бумажных голубей. Посмотрели документальный фильм о трагедии в Беслане и минутой молчания почтили память погибших.



6 сентября в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом студентам ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» организовали просмотр биографического полнометражного фильма «Золотая бронза». Фильм снят при поддержке Автономной некоммерческой организации «Институт развития интернета» и посвящен жизни и судьбе российского борца, трёхкратного чемпиона Европы, призёра Олимпийский игр в Токио Артура Найфонова, выросшего в Республике Северная Осетия-Алания и бывшего заложником в школе №1 г. Беслана.



11 сентября в прошёл урок «Сила слова», который был призван погрузить студентов в наследие Великой Отечественной войны через фронтовые письма, хранимые в их семьях. В данных письмах можно узнать о тех, кто сражался на фронте, о трудностях, с которыми

они сталкивались, и о их вкладе в победу. Во время урока обучающиеся рассказывают о своих родственниках - о тех, кто сражался на фронте, о трудностях, с которыми они сталкивались, и о их вкладе в победу.

13 сентября 2023 года исполнилось 100 лет со Дня рождения разведчицы, партизанки, Героя Советского Союза — Зои Космодемьянской. В ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» советником директора по воспитанию Сеницыной Т.А. проведены мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти. Студенты и педагоги приняли участие в кинолектории «Зоя», обсуждали книги, запомнившиеся цитаты, события, связанные с героическим подвигом Зои Космодемьянской.



Предварительно ребята провели исследовательскую работу и подготовили сообщения об основных событиях, связанных с героическим подвигом нашей землячки. Кропачев Илья, студент ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» из 305 группы прочитал стихотворение,

посвященное первой женщине, которая получила звание Героя Советского Союза.

13 сентября советник по воспитанию и студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» посетили «Музейно-выставочный центр Тамбовской области». Николаев Игорь Алексеевич рассказал о жизненном пути Зои Космодемьянской и о подвигах наших земляков.



28 сентября в ДМТО состоялась интеллектуальная игра для молодежи «Тамбовпатриот», посвященная истории Тамбовской земли. Почетное 2 место заняла команда «Зеленые слоники» ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

18 сентября дружная команда из ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» участвовала в марафоне, который организует Движение Первых совместно с Российским обществом «Знание», Российским содружеством



колледжей и при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.



30 сентября студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» приняли участие во флешмобе приуроченном воссоединению с новыми регионами. Ребята встретились в большом хороводе более чем из 200 человек, сформировали цифру 89 - по количеству регионов в Российской Федерации.

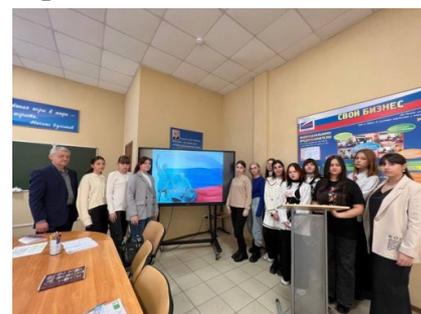
2 октября студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» приняли участие в областном концерте, посвященном дню СПО. Ребята возложили цветы к мемориалу за героические трудовые и боевые подвиги учащихся, выпускников и работников системы профессионального образования Тамбовской области на Аллее трудовой славы.



30 сентября вошло в новейшую историю как день принятия в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области на правах субъектов Российской Федерации. Данное событие основано на исторической общности народов, проживающих на территориях указанных республик и областей, является результатом волеизъявления миллионов людей. В рамках данного праздника в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» Махрачев С.Ф. организовал круглый стол, где рассказал о данном мероприятии. Советник директора по воспитательной работе Сеницына Т.А. Провела с ребятами историческую викторину. Студенты 104 группы подготовили выступления о исторических предпосылках присоединения данных территорий к России.



31 октября в Тамбовском бизнес-колледже состоялся круглый стол «Единство и дружба народов», приуроченный ко Дню народного единства. Студенты подготовили историческую справку о предшествующих празднику событиях,



обсудили конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации на современном этапе, представили презентации о народах, населяющих нашу страну.



1 ноября в Тамбовском бизнес-колледже была организована квест-игра «Дружба народов», посвященная празднику Дню народного единства. Ребята сами подготовили интересную информацию и вопросы о истории праздника и народах, населяющих нашу страну. Студенты активно участвовали в осуждении заданий и узнали много интересной информации о культурном многообразии нашей Родины.

2 ноября в Педагогическом колледже г.Тамбова состоялись XXVIII Питиримовские духовно-образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Программа чтений включала в себя не только выступления наших студенток Большенковой Елизаветы и Селезневой Карины, а также участие в мастер-классе «В иконописной мастерской» и выставке «Педагогическое наследие».



2 ноября студенты колледжа принимают участие в акции Сплотимся вокруг нашей Родины! День народного единства нужен, чтобы напомнить нам – частицам единого народа – что мы все не слишком отличаемся друг от друга и что культурное многообразие большой Родины России – это повод для гордости.

2 ноября в ДМТО состоялась интеллектуальная игра для молодежи «Тамбовпатриот», посвященная празднованию Дня народного единства, где наша команда «Зеленые слоники» заняла 1 место!



3 ноября студенты 205 группы приняли участие во флешмобе, посвященном Дню Народного Единства.

8 ноября студенты нашего колледжа с 4 по 6 ноября в санатории



«Сосны» приняли самое активное участие в Молодежном интенсиве «Школа Молодого Бойца» при поддержке РСО. Это трёхдневный комплекс мероприятий, в который включены: тематические лекции, тренинги, мастер-классы, мероприятия спортивного, творческого, интеллектуального, а также развлекательного характера.

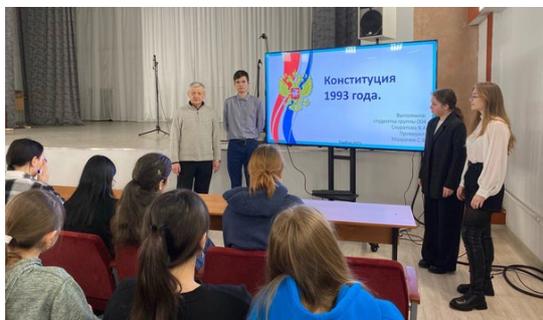


9 ноября студенты 205 и 206 групп приняли участие в акции «Письмо солдату». К ним в этом году присоединились студенты 1 курса.

9 декабря в нашей стране отмечается День героев Отечества. В честь этой даты в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» состоялся круглый стол. На мероприятии студенты выступили с презентациями о выдающихся личностях, совершивших героические поступки. Очень важно, что среди них были и наши земляки.



12 декабря этого года отмечается тридцати летняя годовщина принятия Конституции Российской Федерации. В честь этой даты в Тамбовском бизнес-колледже был проведён круглый стол «Конституция - основной закон государства». Студенты выступили с докладами по истории праздника, приняли активное участие в обсуждении прав и обязанностей граждан. Были затронуты темы безопасности страны.



13 декабря в 204 группе проведена Викторина «Важный закон жизни», приуроченной ко Дню Конституции РФ. Студенты продемонстрировали полученные знания Конституции РФ. «Права, свободы человека - Таков приоритет страны. Мы Конституции навеки Канонам следовать должны».



4.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Студенты колледжа получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, материальная помощь. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически награждаются ценными призами и денежными премиями.

Одним из видов назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования финансовой поддержки является государственная социальная стипендия.

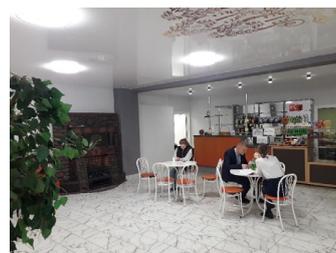
Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в Колледже за счет средств областного бюджета и нуждающимся в социальной помощи.

Размер государственной социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера стипендии, установленного законом для учреждения соответствующего уровня профессионального образования.

В 2022 году в колледже обучалось 34 детей-сирот. Все дети-сироты пользуются льготами и материальным обеспечением в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Организация питания и медицинского обслуживания

Колледж располагает прекрасным буфетом. Для студентов и преподавателей организовано горячее питание. Меню разнообразное и предполагает выбор блюд. Горячее питание организовано с 8.30 до 16 часов 6 дней в неделю.



Пункт оказания первой медицинской помощи колледжа полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с санитарными нормами. Для оказания медицинской помощи заключен договор между колледжем ТОГБУЗ «Городская клиническая больница № 4», где все студенты и сотрудники Колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию.

В рамках организации работы пункта оказания первой медицинской помощи в 2023 году проведен комплекс мероприятий:

- ❖ профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С, инфекций, передаваемых половым путем;

- ❖ профилактика распространения туберкулеза;
- ❖ профилактика распространения курения, алкоголизма и наркомании;
- ❖ работа по гигиеническому воспитанию и обучению учащихся.

4.4. Организация досуга учащихся

В колледже созданы все условия для того, чтобы студенты смогли проявить свои способности не только к учебным дисциплинам, но и реализовать себя в науке, музыке, театре, спорте.

Организация досуга включает следующие направления деятельности:

1. музыкально-хореографическое;
2. художественно-эстетическое;
3. спортивно-оздоровительное.
4. культурно-массовый сектор.



В учебном заведении благодаря созданию комфортабельных условий и поддержке со стороны администрации, функционируют следующие творческие кружки и секции:

- ❖ вокальный;
- ❖ вокально-инструментальный;
- ❖ хореографический (брейк-данс);
- ❖ спортивные секции по футболу, баскетболу, волейболу, фиджитал-спорт, киберспорт, чирлидинг.



Большую популярность в последние годы приобрёл проект «Пушкинская карты», по которым все студенты регулярно посещают массовые интересные культурные мероприятия в городе и области – от театров, кинотеатров и выставок до фестивалей духовой музыки, балета, хоровых концертов и классической музыки.



3 октября студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» из 206 группы посетили музейный комплекс «Усадьба Асеевых».



14 октября студенты 206 группы посетили концерт Государственного академического ансамбля песни и танца «Ивушка».

15 октября субботний вечер прошёл в Молодежном театре сатирической пьесы «Баня»1.



студентов 305 группы под просмотр В.Маяковского

27 октября посетили



студенты 304 группы краеведческий музей .



1 ноября студенты 206 группы посетили кинотеатр и посмотрели очень интересный фильм – «По щучьему велению». Что отличает русского человека? Конечно же доброта, любовь и готовность к самопожертвованию. Всё это есть в этом фильме. Фильм учит быть внимательным и добрым, учит слушаться старших и не лениться выполнять их просьбы, верить в чудеса и в мечты, самому делать что-то для их осуществления. Конечно же, в реальной жизни мы не поймаем волшебную щуку, но для того, чтобы добиться успеха в жизни, необходимо хорошо представлять себе, к чему необходимо стремиться!

4.5. Органы самоуправления учащихся, общественные объединения учащихся, действующие в учреждении

Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в колледже основана на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной,

целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью колледжа.

Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», модели организации студенческого самоуправления в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

Высшим органом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий совет. Студсовет состоит из 3 секторов (учебной, спортивно-оздоровительной, сектор организации досуга). В структуре студсовета выделен Совет по профилактике правонарушений, занимающийся оказанием психологической и консультационной помощи студентам, в ней нуждающимся. Все секторы работают в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели:

- ❖ развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем;

- ❖ подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.



Учебный сектор посещает классные часы в группах, где есть проблемы с посещаемостью и успеваемостью, присутствует на малых педсоветах; принимает участие в подведении итогов успеваемости и посещаемости.

Члены **спортивно-оздоровительного сектора** принимают участие и оказывают помощь преподавателям физвоспитания в организации и проведении Дней здоровья, легкоатлетических кроссов, спартакиад по различным видам спорта, лыжных эстафет.

Культмассовый сектор совместно с молодежным центром досуга занимается организацией свободного времени студентов, вовлекает студентов в работу кружков, занимается подготовкой и проведением культмассовых мероприятий.

Студенческий совет выступает инициатором и организует летний трудовой семестр студентов колледжа. При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Представители студенческого актива колледжа являются членами городского Студсовета и активно сотрудничают с городским комитетом по молодежной политике, принимают участие в подготовке и реализации городских и областных программ, проводимых комитетом по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Тамбова. В результате совместной работы нашим студентам уже третий год подряд объявляют благодарность за активное участие в реализации молодежной политики на территории города.

Хочется отметить, что с каждым годом деятельность Студенческого совета колледжа становится более активной и эффективной.

4.6. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению учащихся

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, «Физическое развитие и культура здоровья», основными требованиями, предъявляемые к **спортивному и здоровье-сберегающему воспитанию** стали:

- ✓ ценностное и ответственное отношение к своему здоровью;
- ✓ потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ гармоничный образ жизни;
- ✓ культура безопасной жизнедеятельности;
- ✓ владение культурными нормами в сфере здоровья;
- ✓ здоровье-сберегающая активность;
- ✓ мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- ✓ культура здорового питания и трезвости;
- ✓ позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.



Студенты колледжа регулярно участвуют и показывают высокие спортивные результаты в соревнованиях различных категорий, областных фестивалях, в том числе - комплекса ГТО среди средних профессиональных образовательных учреждений, в соревнованиях по силовому многоборью, в



профильных областных чемпионатах и профессиональных спортивных сборах Олимпийского резерва. Участие в дружеских матчах со студентами других СПО, посещение соревнований и товарищеских матчей происходит на регулярной основе.

Ребята посетили выставку холодного и огнестрельного оружия времён Великой отечественной войны, предоставленная общественной организацией «Боевое братство».

Особо тёплое отношение сформировалось у ребят к зимним видам спорта и традиционным зимним забавам - лыжам, конькам, зимним походам.



24 января 2023 года при поддержке фонда Президента РФ и Тамбовской областной федерации рукопашного боя на базе Культурно-спортивного центра «Гидросфера» (парк «Дружбы») проведены учебно-тренировочные занятия по выживанию в лесу в зимний период.

Участие приняли 20 студентов ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» и АНО СПО «Колледж права и безопасности» г.Тамбова. Студентам показали как правильно установить туристическую палатку в зимнее время, обустроить печку для сохранения тепла и спальное место в палатке.

Ребята самостоятельно показали навыки обустройства шалаша в лесу, используя веревки, ножи, топоры и пилы, заготовку дров, узнали особенности приготовления пищи на костре. По результатам совместной работы подвели итоги и дружно завершили занятия вкусным обедом, который приготовили сами студенты.



В тёплое время года интерес к спорту раскрывается в полную силу!



Итогом физкультурных командных мероприятий с широким охватом участников всех категорий за прошедший год стало участие команды Тамбовского бизнес-колледжа в областной Спартакиаде среди учреждений

СПО. Церемонию Открытия Спартакиады СПО в спортивно-оздоровительном лагере «Артек» Уваровского района проводил знаменосец колледжа - студент выпускной группы, капитан сборной команды колледжа по баскетболу и волейболу Бирюков Илья вместе с нашим преподавателем физического воспитания - заслуженным тренером России, членом сборной России, призёром Чемпионата Европы по борьбе дзюдо и самбо – Юриным Александром Викторовичем.



9 сентября в парке «Дружба» прошло спортивное мероприятие «Забег в знания». Под руководством преподавателя физической культуры Лазутина И. Н. студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» заняли почетное 1 место в эстафете среди студенческих команд.

15 сентября Товарищеский футбольный матч между студентами ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» и АНО СПО «Колледж права и безопасности». Победила принимающая команда.



29 сентября в колледже в честь предстоящего Дня СПО и Дня учителя прошёл легкоатлетический забег. В забеге приняло участие больше 90 студентов и 20 поддерживающих их кураторов, где девушки бежали дистанцию 600 м, а юноши 1 км.

В результате, призовые места распределились следующим образом, среди девушек 1 место заняла Повернова Василина, группа 203; 2 место у Анисимовой Анастасии из 301 группы; 3 место Бондаренко Татьяна 203 группа. Среди юношей: 1 место занял Мордасов Иван, 209 группа; 2 место у Егорова Артёма из 208 группы и 3 место занял Иванов Алексей из 308 группы.

В командных соревнованиях среди юношей победу одержала 209 группа, на втором месте оказалась 208 группа и третьи разделили 308 и 107 группы; среди девушек первое место у 205 группы, второе у 203 и третьи 301 группа.



11 сентября прошёл спортивный забег под руководством Лазутина И.Н.



11 октября прошел товарищеская встреча по волейболу между девушек нашего колледжа и колледжом Права и безопасности. Со счетом 3:1 победу одержали наши девушки! Ура!

17 октября в рамках Спартакиады студентов и преподавателей системы среднего профессионального образования Тамбовской области, мы приняли участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень».



19 октября в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» прошла товарищеская игра по волейболу со студентами АНО СПО «Колледж права и безопасности».

3 ноября в рамках Дня народного единства прошел первенство по волейболу.
1 место заняла команда 3 курса
2 место - команда 1 курса 🏆
3 место команда 2 курса 🏆



10 ноября участвовали в Спартакиаде учреждений среднего профессионального образования по волейболу. Волейбольная команда ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» одержал победу со счетом 6:0.



11 декабря студенты 108 группы приняли активное участие в спортивных мероприятиях, посвящённых памяти ветерана ВОВ Хаустович Т.А. на базе стадиона «Динамо»№. За отличные успехи в метании ножей и топоров все студенты получили призы.

14 декабря в рамках празднования 30-летия Конституции РФ в колледже прошёл турнир по мини футболу. 1 место занял студенты 3 курса, 2 место - 1 курс.





22 декабря студент 106 группы ТБК Ганюшкин Павел получил грант «Лучший спортсмен области» в Правительстве Тамбовской области.

Большое внимание уделяется **спортивной, оздоровительной и психолого-профилактической работе** со студентами. Для организации этой важной задачи имеется большой и малый спортивные залы с инвентарём, регулярно проводятся товарищеские матчи, организуются однодневные походы, организуется участие в городских и областных мероприятиях, проводятся спартакиады среди учебных групп, спортивные праздники и Дни здоровья. Для первокурсников проводятся «Весёлые старты». В течение учебного года были проведены следующие соревнования:



1. футбол среди 1-2 курсов (182 человека);
2. баскетбол среди 1-2 курсов (152 человека);
3. баскетбол среди девушек (54 человека);
4. легкоатлетическое многоборье (214 человек);
5. волейбол среди 1-4 курсов (300 человек);
6. шашки (49 человек);

Доля участников спортивных соревнований в колледже составляет 63% от всего количественного состава обучающихся.



В секциях колледжа занимаются регулярно 250 человек, в секциях города – от 90 до 180 человек (в зависимости от сезонного цикла работы городских секций, вовлечении в новые виды спортивной активности или продолжении занятий, начатых в период обучения в средней школе).

Для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья студентов на базе колледжа работают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, многоборье и другие, в которых регулярно задействованы более 400 человек. В 2023 году колледж принял активное участие в областных этапах «Кросс наций», «Лыжня России» и других.

Анализ количественного состава студентов, принимавших участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятиях, показал, что за последние годы наметилась тенденция к увеличению их числа.

Функционирует игровая секция «Киберспорт», под руководством преподавателя Р.А. Шубина.

Для укрепления физического и психологического здоровья студентов предпринимаются следующие меры:

- создана подпрограмма «Здоровье», которая включает мероприятия, способствующие здоровому образу жизни обучающихся;
- созданы группы для занятий физической культурой с учётом физиологического состояния здоровья студентов;
- ведётся работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;
- «Центр примирения» на базе колледжа занимается консультационной, профилактической и информационной деятельностью по профилактике негативных социально-психологических явлений, распространяет обновлённую информационную продукцию и методические материалы как для студентов, так и для педагогов, для родителей (например, методические памятки по предотвращению суицида у подростков и т.п.);
- для сотрудников и педагогов, кураторов колледжа проводится разъяснительная работа, с учащимися проводятся тренинги, мероприятия, посвящённые «Неделе психологии» (опросы, анкетирования, тестирование и т.п.);
- проводятся тренинги и видеолекции по профилактике зависимого поведения (наркомании, токсикомании, алкоголизации и деструктивного поведения);
- студенты ежегодно проходят медицинские осмотры;
- организуется проведение Дней здоровья;
- силами ресурсного центра «Кибердружина» ведётся оперативная профилактическая работа в сети «Интернет» по противодействию буллинга, киберпреступности, мошенничества, экстремистского и противоправного поведения в социальных сетях;
- проводятся тематические кураторские часы и родительские собрания по наиболее актуальным вопросам.
- функционирует кабинет первой медицинской помощи;
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- организуются субботники;

С целью профилактики деструктивного и зависимого поведения налажены контакты с Центром медицинской профилактики, городской детской поликлиникой, центром социальной помощи семье и детям. Большую работу проводят волонтеры – студенты-медики ТГУ им. Г.Р. Державина. В течение года специалистами этих учреждений (наркологом, психологом, гинекологом, инфекционистом) проводились встречи со студентами в форме бесед, анкетирования, скринингов, видеолекториев, практикумов.



Совместно с городским студенческим советом проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторам на родительских собраниях и кураторских часах.

С целью привлечения молодёжи руководствоваться в своей жизни духовно-нравственными принципами и противостоять распространению наркотиков, алкоголя и экстремизма в колледже организуются встречи с врачами-специалистами ТОГБУЗ «ГКБ №4».

21 марта в Тамбовской области стартовала общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» в рамках которой для студентов нашего колледжа советник по воспитанию Т.А. Сеницына провела обучающее занятие «Ты можешь все изменить!», которое было направлено на повышение осведомленности о последствиях употребления наркотических и психотропных средств, об оказании квалифицированной помощи и консультировании по вопросам лечения и реабилитации наркозависимых лиц; 22 марта в продолжение акции мероприятие проводилось с участием волонтеров-медиков из «ТГТУ им. Г.Р.Державина». Целью ставилось повышение информированности обучающихся о недопустимости употребления наркотиков, отказа от вредных привычек, профилактики ВИЧ-инфекции, пропаганды ЗОЖ.



В рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»



в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» преподавателями физической культуры Зизевских М. В. и руководителем физвоспитания Лазутиным И. Н. проведены альтернативные спортивные мероприятия «Здоровое будущее через призму

современности».

Ежегодно в Тамбовской области проводится комплекс социальных мероприятий под названием «Фестиваль первых». Поддержание здорового образа жизни является одним из значимых направлений фестиваля. Воробьев Данил, волонтер-медик и координатор федеральной программы популяризация диспансеризации и здорового образа жизни провел со студентами колледжа игру «Знатоки первой помощи». Ребята разделились на две команды и отвечали на вопросы по темам оказания первой помощи по различным уровням сложности. Не менее интересным стал мастер-класс по оказанию доврачебной (первой) медицинской помощи.



Студенты ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» попробовали себя в роли медицинских работников и пострадавших, поскольку первая помощь является началом лечения повреждений и предупреждает многие осложнения.

Ежегодно 11 сентября в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» проводится Всероссийский День трезвости в целях борьбы с алкогольной и наркотической зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни. Инспектор ПДН ОП 2 УМВД РОССИИ ПО ГОРОДУ ТАМБОВУ, старший лейтенант полиции Ванькова Дарья Андреевна провела профилактическую беседу под названием «Скажи наркотикам нет». Цель данных мероприятий - донести до всех важность ведения здорового образа жизни. Ведь здоровье - это самое ценное, что есть у человека. Его очень сложно восстановить, поэтому лучше проводить профилактику: регулярно делать зарядку, заниматься спортом и вести трезвый образ жизни.



внимательного и ответственного отношения. В колледже регулярно проводятся мероприятия направленные на профилактику безопасности.

26-27 января прошел семинара на тему «Профилактика противоправного поведения среди несовершеннолетних студентов» перед студентами ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» выступили Гришин Л.И. и Попов Н.С.

30 января 2023 года в ситуационном зале министерства образования и науки Тамбовской области состоялось очередное занятие областной Школы кибер-дружинника на тему: «Подростки как основная группа распространения наркотических веществ в сети интернет». Занятие провели: и.о. заместителя министра-начальника управления профессионального образования и науки Е.В. Афолина, полковник УНК МВД России по Тамбовской области М.В. Красносвободцева, психиатр-нарколог Наркологического кабинета по обслуживанию детского населения ОГБУЗ «Тамбовская областная психиатрическая больница» Е.М. Духовникова, начальник отдела по обеспечению деятельности КДНиЗП управления социальной работы, опеки и попечительства администрации города Тамбова Н.В. Толстых, при участии руководителя регионального ресурсного центра «КиберДружина» Л.И. Гришина. Параллельно занятие проводилось в онлайн – формате через сервис видеоконференц связи, с подключением волонтеров из города Тамбова и Тамбовской области.



В рамках плановых профилактических мероприятий по предотвращению действий экстремистского и террористического характера, аддиктивного поведения среди подростков 30 мая в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» прошло профилактическое мероприятие «Противоправное поведение среди несовершеннолетних». Преподаватель юридических дисциплин Толстошеина Е.С. и руководитель ресурсного центра «Кибердружина» Гришин Л.И. перед довольно большой аудиторией рассказали об ответственности за действия, угрожающие безопасности, в частности - движения на железнодорожном транспорте и ответственности за вовлечение несовершеннолетних в террористические акты. Также студентам была доведена информация о схемах мошеннических действий, совершаемые на территории Тамбовской области и вовлечение в эту деятельность подростков, ответственности подростков за противоправные деяния.

29 августа прошли всероссийские учения по отработке комплексного сценария действий работников образовательных организаций и сотрудников охраны при террористической угрозе, а также иных чрезвычайных ситуациях. На данном мероприятии рассказали о действиях педагогов и сотрудников охраны при вооружённом нападении и при обнаружении взрывного устройства на территории колледжа. Было проведено обучение об оказании первой помощи. В учениях приняли участие сотрудники ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности» и сотрудники отдела обеспечения сохранности, учета и использования архивных документов.



22 сентября студенты под руководством Гришина Л.И. встретились с сотрудниками УМВД России по Тамбовской области и приняли участие в интерактивном семинаре по вопросам противодействия киберпреступности, негативному контенту в сети Интернет.

4 октября с сотрудниками и студентами колледжа проведена



тренировка по сигналу «Пожар». Действия сотрудников и студентов по эвакуации были правильными и



грамотными.

2 ноября в колледже с участием старшего лейтенанта полиции Гуреева А.Ю. Тамбовского ЛО прошла профилактическая беседа со студентами по профилактике экстремизма, противоправного поведения и правонарушений.



10 ноября в рамках профилактики экстремизма и видах уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности за осуществление экстремистской деятельности со студентами ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» прошла встреча с оперуполномоченным ОПЭ МВД России по Тамбовской области Букатиным И.В.

В колледже разработана и реализована практика направленная на профилактику противодействие идеологии неонацизма **«Современный неонацизм как форма экстремизма»**.

Государство предписывает считать экстремизм преступным деянием, указывая, что одной из форм экстремизма является пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики. Неонацизм – термин, обозначающий явление различного рода праворадикальных идеологий, в основе которых лежит следование германскому национал-социализму, существовавшему в Третьем Рейхе, а также лиц, бытовым образом использующих атрибутику национал-социализма. Современный неонацизм заимствует такие элементы от нацистской доктрины, как: расовое превосходство, антисемитизм, ксенофобия и, особенно – русофобия. Кроме этого, характерной чертой неонацизма является демонстративное использование нацистской символики и идолопоклонничество Адольфу Гитлеру. Наиболее подверженной деструктивному влиянию следует считать детскую, подростковую, молодёжную среду.

Региональная практика по противодействию идеологии неонацизма актуальна в связи с тем, что молодёжная среда не защищена от информационных интервенций, зависима от стороннего мнения и склонна подхватывать любые лозунги и призывы, не особо вдаваясь в их негативный контекст и общую пагубность. Этим успешно пользуются разного рода подстрекатели и вербовщики, вовлекающие наших молодых сограждан в экстремистскую субкультуру и политический радикализм.

Цель: формирование современного цивилизованного человека, гражданина своей страны, воспитание чувства гуманности, уважения и патриотизма.

Задачи:

- формирование общих знаний о явлении экстремизма и идеологии неонацизма;
- формирование знаний о правовом противодействии идеологии неонацизма в Российской Федерации;
- формирование «личностного иммунитета» обучающегося к идеологиям неонацизма и радикализма через вовлечение в спортивную, общественную и культурную деятельность.

Целевая аудитория: студенты среднего профессионального образования.

Практический интенсив включает в себя:

Темы для профилактических занятий с учащимися на кураторских часах (проводилось в течение года 1 раз в 2 месяца, охват 2300 чел.):

1. История нацизма в Германии и начало Великой Отечественной войны.
 2. Уроки Нюрнбергского процесса
 3. Бандеровский неонацизм и денацификация
 4. Интернет как сфера распространения идеологии неонацизма
 5. Государственные санкции за совершение противоправных деяний, основой которых являются действия экстремистского характера, включая идеологию неонацизма и его пропаганду.
 6. Опасность возрождения фашизма.
2. Видеолектории и круглые столы по формированию нравственности и патриотизма (проводилось в течение года 1 раз в 2 месяца, (охват 2300 чел.):
1. «Герои нашего времени»
 2. «Обыкновенный фашизм»
 3. «Блокада»
 4. «Лекарство против фашизма»
 5. «Мир в войне»
 6. «А зори здесь тихие»
3. Волонтерский отряд «Память» (проводилось в течение года, охват 3020 чел.):
1. Привлечение первокурсников в волонтерскую деятельность.
 2. Оказание гуманитарной помощи участникам СВО (Плетение маскировочных сетей, закупка предметов первой необходимости, участие в различных акциях для участников СВО («Письмо солдату», «Окна победы», "Георгиевская ленточка". «#МЫВМЕСТЕ» и др.)
 3. Оказание посильной помощи инвалидам, участникам ВОВ, ветеранам боевых действий (уборка придомовых территории, поддержание порядка на территориях захоронений участников боевых действий, оказание бытовой помощи и др.)
4. Участие в культурно-массовых мероприятиях (проводилось февраль, январь, май, июнь):
1. Участие в фестивале в отборочном этапе «Патриотической песни», участие в гала-концерте «Патриотической песни».
 2. Участие в патриотических конкурсах чтецов, приуроченных:
«Ленинградские баллады», «9 мая», «Россия-Родина моя!»
- Профилактическая работа региональной практики, направлена на формирование противодействия идеологии неонацизма и ориентирована на

улучшение ментальной и нравственной среды образовательного пространства, воспитания гражданственности и патриотизма. Итогом профилактической работы региональной практики является формирование законопослушного, миролюбивого, ответственного гражданина России, ориентированного на патриотизм и традиционные духовно-нравственные ценности.

4.7. Характеристика социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы Совета профилактики, утвержденного совместно с ОУУП и ПДН ОП № 2 УМВД России по г.Тамбову и комплексным планом мероприятий по предупреждению правонарушений. Администрацией колледжа, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Нормативные документы, план работы Совета профилактики расположены на сайте колледжа.



Рис. 4 Профилактическая работа

Профилактическая работа в колледже проводится в следующих формах:

Работа с обучающимися;

Работа с родителями;

Работа с кураторами групп;

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости;

Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия группы и колледжа;

Организация досуга и занятости несовершеннолетнего;

Профилактические беседы с обучающимися, его родителями (куратора, администрация колледжа);

Совет профилактики.

Кураторами групп используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к занятиям;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий обучающимися колледжа. С этой целью:

- кураторами групп регулярно заполняются страница пропусков уроков в журнале;

- педагоги и старосты групп своевременно ставят в известность куратора о пропусках занятий;

- куратор группы в тот же день сообщает родителям о пропусках занятий.

Кураторами групп, инспектором ПДН посещаются на дому семьи и обучающиеся, требующие повышенного педагогического внимания и контроля.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в колледже проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

На конец 2023 года на внутреколледжном учете стояло 3 человека. Это правонарушения за мелкое хулиганство и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. 1 студент в группе риска за административное правонарушение по статье 12.7 ч.1 КоАП РФ и снят с учета по месту жительства в декабре 2023 года.

Многодетных семей – 31, что свидетельствует о наметившейся положительной демографической ситуации в регионе, им ежемесячно, как и остальным льготным категориям обучающихся (сироты, малообеспеченные, инвалиды), оказывается социальная поддержка в виде компенсационных выплат на питание в размере 1082 рубля.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности, кураторских часах; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Были проведены кураторские часы по темам: «Что для вас здоровый образ жизни?», «Права и обязанности подростков», «Проблемы в современном мире». Также был организован просмотр фильма с последующим обсуждением: «Токсикомания», «Жизнь без наркотиков», «Ты можешь всё изменить», «Правонарушения в области информационных технологий», «Преступление и наказание» (игра). Проводились индивидуальные беседы со студентами, склонными к нарушениям дисциплины, состоящими в «группе риска», согласно результатам входного контроля, ежегодного тестирования на склонность и вовлечённость в зависимое поведение, скринингов 31 августа 2023 года проведено общеколледжное родительское собрание с участием инспектора ПДН ОП № 2 по г.Тамбову Скоковой М.В.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в проблемные семьи; проводятся беседы инспектора ПДН правового характера; проводится индивидуальная работа с родителями и законными представителями прав обучающихся, консультирование. Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма,

проводились беседы по данной теме, осуществлялась отработка действий при угрозе террора и т.д.

Значительно увеличивается количество информационных угроз в сети Интернет. Особую опасность представляет влияние негативного контента на молодежную среду, поэтому по инициативе преподавателей и студентов с января 2019 года функционирует волонтерская группа по противодействию негативному контенту в сети Интернет - Региональный ресурсный Центр «КиберДружина», целью которой является противодействие распространению в сети Интернет противоправной, в том числе экстремистской информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков.

СТРУКТУРА РАБОТЫ РРЦ «КИБЕРДРУЖИНА»

Мониторинговое исследование сети интернет Тамбовской области в рамках выявления негативного контента:

Всего выявлено:

328 материалов (15-19 лет), из них передано для рассмотрения:

- в Роскомнадзор - 6 материалов;
- в Центр по противодействию экстремизму - 53 материала;
- в ФСБ - 5 материалов
- в управление по контролю за оборотом наркотиков – 42 материала;
- отдел «К» УМВД по Тамбовской области – 17 материалов.

С целью недопущения деструктивного поведения (суицидального, противоправного, экстремистско-радикального характера), направлена информация о 210 случаях негативного контента в интернете в СОШ Тамбова и Тамбовской области, а также в учреждения среднего-профессионального образования для организации работы служб социально-психологического сопровождения подростков и молодежи. Дальнейшую работу с выявленными обучающимися проводит социально-психологическая служба учреждения, в котором обучается подросток, в том числе мониторинг ID адресов, ближайшего окружения.

В 2024 году планируется приобретение компьютерной программы «Поисковая система «СЕУС», которая позволит осуществлять полнотекстовый поиск, мониторинг из открытого пространства социальных сетей.

Мероприятия по профилактике противоправного поведения среди подростков и молодежи

1. Семинар на тему «Вовлечение в экстремистскую деятельность в интернете» / СОШ №.36 , Цнинская СОШ №.1, Лицей №.6, СОШ №.2 «Сколково», СОШ №.11, СОШ №.35, СОШ №.4 (охват 1680 человек).
2. Проведение родительских собраний на тему: «Профилактика деструктивного поведения» / СОШ г. Тамбова с охватом в 1360 человек.
3. Организация проведения социального опроса студентов СПО на предмет отношения подростков к субкультурам и девиантным формам поведения (охват 2200 человек)
4. Выступление и публикация в СМИ на тему: «Кибердружина защищает детей от деструктивного контента в соц.сетях (Газета «Притамбовье », радио «ВГТРК»)
5. Участие и выступление 16 –й межрегиональной научно-технической конференции «Информатизация образования в регионе 2023»
6. Участие во Всероссийской научно- практической конференции «Абсолютный терроризм : Деструктивные течения как террористическая угроза в условиях СВО»

Раздел V. Результаты деятельности, качество образования

5.1. Результаты итоговой аттестации учащихся

По итогам выполнения учебных планов специальностей в полном объеме к Государственной итоговой аттестации было допущено 223 выпускника. По результатам итоговой аттестации средний балл составил 4,0, на 0,3 балла выше по сравнению с прошлым отчетным годом; качественная успеваемость составила 65,3% (81 %). Количество выпускников, получивших диплом с отличием составило 66 человек что на 3,9 % выше показателя прошлого года.

В разрезе специальностей, результаты следующие:

Таблица 14. Результаты выпуска 2022-2023 учебного года.

№ п/п	Курс	Специальность	№ группы	Количество синих дипломов	Количество красных дипломов
1	3 курс	Экономика и бухгалтерский учет	301	19	4
3		Право и организация социального обеспечения	304	25	17
4		Коммерция (по отраслям)	305	15	9
5		Банковское дело	303	24	13
Итого за 3 курс				83	43
1	4 курс	Информационные системы и программирование (квалификация: программист)	406	19	8
		Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик вэб и мультимедийных приложений)	407	19	5
		Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	408	16	3
		Экономика и бух.учет (повышенный уровень)	402	20	7
Итого за 4 курс				74	23
ВСЕГО				157	66

Государственной аттестационной комиссией отмечена актуальность выбранных тем дипломных работ и широта исследовательских интересов студентов. Тематика дипломных исследований относится практически ко всем основным разделам.

Защита дипломных работ наглядно подтвердила умение студентов работать с нормативной документацией, заполнять первичные документы, налоговые декларации и другую документацию. Ответы выпускников свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке.

Студенты показали знание рыночных методов хозяйствования; законодательных, нормативных и других правовых документов, регламентирующих деятельность организаций, финансовых, налоговых и казначейских органов, банков и других кредитных учреждений; практическое использование бюджетного законодательства органов государственной власти; особенности организации финансово-экономической управленческой работы на предприятиях различных организационно-правовых форм; основы экономики, банковского дела, маркетинга, менеджмента и права; формы и методы бухгалтерского учета в организации; план и корреспонденцию счетов; организацию труда и управления, этику делового и управленческого общения; методы оценки деловых качеств работников; методы обработки информации с использованием современных технических средств.

В 2023 году выпускниками итоговая аттестация проводилась в виде демонстрационного экзамена по компетенциям: «Экономика и бухучет», «Банковское дело», «Информационные системы и программирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Доля образовательных программ, по которым проведена аттестация в форме демонстрационного экзамена в бизнес-колледже - 100%. Все студенты успешно справились с заданиями и подтвердили свои профессиональные навыки.

Таблица 15. Количество студентов СПО Тамбовской области, сдававших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена

Код специальности	Кол-во человек		
	2021	2022	2023
38.02.01 Экономика и бухучет	179	179	183
38.02.07 Банковское дело	56	54	75
09.02.07 Информационные системы и программирование	130	132	145
10.02.05 Информационной автоматизированных систем	32	56	47
Обеспечение безопасности			

38.02.04 Коммерция	-	-	76
--------------------	---	---	----

Результаты демонстрационного экзамена к медианного значения по российской федерации представлены в таблице 16.

Таблица 16. Данные акредитационного мониторинга СПО

Данные акредитационного мониторинга СПО по итогам 2023 года:

- Банковское дело	72,87	60,00
- Экономика и бухгалтерский учет	65,51	52,00
-Информационные системы и программирование (квалификация: программист, разработчик веб и мультимедийных приложений, администратор баз данных)	56,00	43,00
-Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	45,13	46,00

В целях улучшения качества подготовки к демонстрационному экзамену , планируется, стажировки преподавателей на базе предприятий – партнеров, курсы переподготовки. Для студентов – факультативы, мастер классы, семинары, курсы повышения квалификации.

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



ЧЕМПИОНАТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Компетенции
 Предпринимательство (команда студентов ТБК – 1 место)
 Предпринимательство (Юниоры)
 Веб-дизайн
 Веб-дизайн (Юниоры)



Веб- дизайн (2,3 место ТБК студенты)
 Администрирование баз данных (2 место ТБК студенты)
 Бухгалтерский учет (2 место ТБК студенты)



аттестация выпускников СПО в форме проведения независимой экспертной оценки выполненных практических заданий в смоделированных условиях (720 выпускников Тамбовской области)



5.2. Профорientационная работа и трудоустройство

Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. На протяжении последних нескольких лет показатель трудоустройства выпускников колледжа максимально приближен к 100%. Содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа является основной задачей колледжа. Для этого в колледже создано структурное подразделение – **Бюро трудоустройства «Твоя Карьера»**.

Колледж проводит маркетинговые исследования рынков труда и образовательных услуг, используя аналитическую информацию, размещенную в СМИ и в сети Интернет. Проводит опрос работодателей - партнеров колледжа, в основу опроса положены такие вопросы, как: «какое место по качеству образования занимают выпускники колледжа, насколько работодатель удовлетворен уровнем подготовки специалистов?» и т.д., т.к. востребованность молодых специалистов на рынке труда является одним из показателей качества подготовки в учебном заведении.

Ведется постоянный мониторинг качественных и количественных потребностей рынка труда области в подготавливаемых специалистах. В целях ориентации содержания образования на потребности регионального рынка труда организовано взаимодействие колледжа с основными предприятиями - базами производственных практик и дальнейшего трудоустройства подготавливаемых специалистов. Управление занятости населения Тамбовской области, Центр занятости населения г. Тамбова, Центр занятости населения Тамбовского района – социальные партнеры колледжа, активные участники всех мероприятий. Следует отметить, что работа по трудоустройству выпускников в Тамбовском бизнес - колледже ведется планомерно.

Таблица 17. Выпуск и трудоустройство выпускников

Показатели	Работают (%)		Не работают (%)		Служат в РА, (%)		В отпуске по уходу за ребенком, (%)		Продолжают учебу в вузах, (%)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
«Экономика и бухгалтерский учет»	20	21	1	-	1	1	-	-	2	2
«Коммерция» (по отраслям)	15	6	-	-	1	1	-	-	2	1

«Право и организация социального обеспечения»	8	10	-	-	2	1	-	-	2	1
«Банковское дело»	15	18	-	--	1	-	-	-	3	2
«Информационные системы и программирование (по отраслям)»	8	21	1	-	2	3	-	-	1	1
«Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	11	6	-	-	3	4	-	-	1	1
Итого в целом по колледжу	77	82	2	-	10	10	-	-	11	8

Результаты мониторинга эффективности реализуемых мер по сопровождению профессионального становления и трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам СПО. Сводные данные по результатам мониторинга представлены на рисунки.

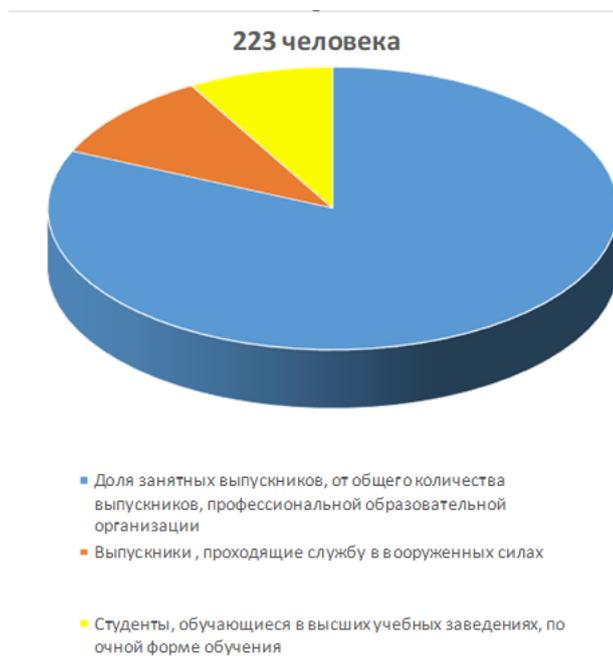


Рис. 5 Результаты мониторинга эффективности реализуемых мер по сопровождению профессионального становления и трудоустройства выпускников

Основным направлением работы бюро «Твоя карьера» является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству. В течение года в бюро по разным основаниям или вопросам обращаются обучающиеся и

выпускники колледжа. Каждый обратившийся может узнать об условиях прохождения практик, имеющихся вакансиях, созвониться и непосредственно переговорить с работодателем, проконсультироваться по составлению необходимых документов, размещению резюме и пр.

Кроме этого на Интернет-сайте колледжа создана специальная **страничка «Трудоустройство»**, на которой можно получить необходимую информацию. Для выпускников, желающих оставить отзыв о колледже и поделиться своими планами и проблемами, открыта страница **«Выпускники»**.

Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов размещаются на специальных информационных стендах, расположенных в фойе колледжа, а также на Интернет - страничке **«У вас будет работник»**.

Особое место в работе бюро отводится адаптации молодых специалистов к современному рынку труда. С начала деятельности приоритетным направлением стало не столько содействие трудоустройству выпускников, сколько обучение их технологии эффективного трудоустройства. Именно это направление сейчас подчеркивается как первоочередное в стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации.

Организация работы по профессиональному становлению обучающихся включает в себя ежегодное проведение месячников ПЦК, в рамках которых проходят олимпиады по специальностям, где в качестве жюри выступают представители предприятий, презентации дипломных проектов, экскурсии для студентов на предприятия города, встречи студентов выпускных курсов с представителями предприятий и организаций города, конкурсы. В 2023 г. колледж принял участие в таких мероприятиях как:

- ❖ Деловая игра «Молодой специалист и трудовое законодательство»
- ❖ Беседа «Права работника и работодателя»
- ❖ «Самопрезентация на рынке труда»
- ❖ Круглый стол «Я и мои Перспективы»
- ❖ Конкурс-тренинг «Предпринимательская ярмарка»
- ❖ Олимпиада по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учета»
- ❖ Олимпиада по юридическому праву
- ❖ Анкетирование студентов на предмет выявления предпринимательских способностей.

- ❖ Региональный чемпионат Тамбовской области для лиц с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям: «Администрирование баз данных», «Веб дизайн», «Экономика», «Предпринимательство».

- ❖ Ежегодный национальный чемпионат «Профессионалитет».

- ❖ Региональный чемпионат Тамбовской области международных соревнований WorldSkillsRussia по компетенции «Веб-дизайн», «Инженерный дизайн (CAD)», «Предпринимательство».

В рамках мероприятий по реализации «Программы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда» организовывались встречи студентов 2-х, 3-х курсов с работодателями, работниками кадровых служб, с представителями службы занятости населения, работодателями. Участие в данных мероприятиях дает возможность студентам получить бесплатные консультации юристов, психологов, специалистов по стажировкам и тестированию, консультантов по вопросам малого предпринимательства и территориальной трудовой мобильности.

В колледже организованы и проведены встречи с потенциальными работодателями и представителями государственных структур:

- ❖ с генеральным директором ПАО «Ростелеком»;
- ❖ с начальником отдела кадров ПАО Сбербанк
- ❖ с коммерческим директором ООО «Наш ГОРОД»
- ❖ начальников финотдела ОАО «Россельхозбанк».
- ❖ с ведущим специалистом – психологом-профконсультантом ТОГКУ «Центр занятости населения Тамбовского района»;

Большая работа проводится по содействию трудоустройству выпускников. Ежегодно более половины выпускников устраиваются на работу по специальности.

После трудоустройства в течение года идёт наблюдение за карьерным ростом молодого специалиста. Анализируются успехи и неудачи, что позволяет корректировать некоторые направления подготовки обучающихся к профессиональной сфере. Информация о карьерном росте выпускников, дальнейшем образовании заносится в Реестр выпускников.

Выпускники колледжа работают в различных отраслях экономики и социальной сферы, в сфере информационных технологий, занимаются предпринимательской деятельностью.

Тесное сотрудничество колледжа с такими организациями как: ПАО «СБЕРБАНК», ПАО «ВТБ», АО «ТАГАТ» им. С.И. Лифшица АО «Фарадей», АО «ЗАВКОМ», МКУ «Региональный центр дополнительного образования», АО «ПИГМЕНТ», Тамбовский областной медицинский информационно-

аналитический центр, ООО «Мир Цифры», ООО «ТАНДЕР», ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» Тамбовский филиал, МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений города», ООО «Прикладное программное обеспечение», ООО «Кластер», Управление по организации деятельности мировых судей Тамбовской области, ООБФ «Российский детский фонд» Тамбовское региональное отделение и др. способствуют развитию стабильных, деловых отношений между колледжем и участниками рынка труда. Рынок труда испытывается нехватку разных специалистов и наши выпускники имеющий большой спектр профессий с легкостью трудоустраиваются на предприятиях города и области.

Сформированная система социального партнерства колледжа также служит действенным механизмом повышения качества образования. Достаточно развитая система социального партнерства колледжа включает в себя разнообразные формы и методы организации сотрудничества колледжа с представителями организаций и предприятий всех форм собственности, образовательными учреждениями г. Тамбова и области, реализующими образовательные программы различных уровней непрерывного профессионального образования, органами управления образованием, органами государственной власти и местного самоуправления, общественными и молодежными организациями, осуществляемые на системной основе в целях решения задач обучения и воспитания специалиста и гражданина.

Все это объективно способствует развитию профессионально-образовательных, научных связей колледжа, стимулирует развитие учебно-методической работы.

5.3. Отзывы работодателей и оценка качества подготовки выпускников

ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» является современным кластером информационных технологий, в который входит 10 профессиональных образовательных организаций и представители работодателей, площадок для трудоустройства выпускников. Главной задачей является подготовка специалистов, имеющих информационные знания и умеющие применять свои знания в различных отношениях.

Немалую роль сыграло создание на базе колледжа в рамках нацпроекта «Образование» современных мастерских по компетенциям «Вэб-технологии», «Сетевое и системное администрирование», «IT- решение для бизнеса на платформе 1С Предприятие».

колледжем и участниками рынка труда.

5.4. Особенности организации обучения.



В целях подготовки выпускников к требованиям регионального рынка труда по заявке Тамбовского филиала ПАО «Ростелеком» профессиональный модуль специальности «Информационные технологии (по отраслям)» – ПМ 03. «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» дополнен профессиональными компетенциями, которые отражают требования работодателя, но не отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте:

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.7. Управлять процессом разработки с использованием инструментальных средств

В целях подготовки выпускников к требованиям регионального рынка труда по заявке ООО «ЛАНТА» профессиональный модуль специальности «Информационные технологии (по отраслям)» – ПМ 02. «Участие в разработке информационных систем» дополнен профессиональными компетенциями, которые отражают требования работодателя, но не отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

профессиональный модуль специальности «Программирование в компьютерных системах» - ПМ 03. «Участие в интеграции программных модулей» дополнен профессиональными компетенциями, которые отражают

требования работодателя, но не отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

В целях подготовки выпускников к требованиям регионального рынка труда по заявке ПАО «Пигмент» профессиональный модуль специальности «Программирование в компьютерных системах» - ПМ 04. «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» дополнен профессиональными компетенциями, которые отражают требования работодателя, но не отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте:

ПК 5.1. Производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 5.2. Осуществлять выбор методов и средств измерения эксплуатационных характеристик объектов профессиональной деятельности.

ПК 5.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения.

ПК 5.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем.

СИНХРОНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОД ЗАПРОСЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

- ПОЛУЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКОВ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ОДНОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дополнительная специализация:

- Вебмастер. Веб-разработка на JavaScript;
- Создание и публикация веб-сайтов: От основ HTML до анимации и интеграции;
- Бухгалтерский и налоговый учет, отчетность, налоговое планирование

- Бухгалтерский и налоговый учет, отчетность, налоговое планирование

- Инженерная графика и CAD

- Практикующий психолог: Старт в карьере

- УСИЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ НА
БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ - ПАРТНЕРОВ

Реализация сетевых программ,
освоение дополнительных
компетенций с использованием
материально-технической базы
организаций-партнеров

5.5 Договоры с профильными организациями работодателей

Производственная и преддипломная практика проходит в более чем 200 организациях. Трудоустройство в колледже приближается к 100% (с учётом поступления на военную службу и поступлением в ВУЗы с совмещением работы – см. таблицу №17).

Студенты устраиваются на работу на региональные предприятия: ПАО «СБЕРБАНК», ПАО «ВТБ», АО «ТАГАТ» им. С.И. Лифшица, АО «Фарадей», АО «ЗАВКОМ», МКУ «Региональный центр дополнительного образования», АО «ПИГМЕНТ», Тамбовский областной медицинский информационно-аналитический центр, ООО «Мир Цифры», ООО «ТАНДЕР», ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» Тамбовский филиал, МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений города», ООО «Прикладное программное обеспечение», ООО «Кластер», Управление по организации деятельности мировых судей Тамбовской области, ООБФ «Российский детский фонд» Тамбовское региональное отделение и др.

Из общего объёма времени по учебному плану практика на предприятии составляет от 72 до 180 часов (в зависимости от специализации), что составляет 60-65 % объёма профессионального цикла. Практика проводится на предприятиях и в организациях, на площадках трудоустройства, после завершения освоения вводных тем междисциплинарных курсов и далее ведётся параллельно с освоением теоретического материала профессионального модуля.

За последний год колледжем заключено более 222 договоров о производственной практике студентов и более 24 договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве в сфере трудоустройства выпускников. Часть выпускников трудоустраивается в самом колледже, в зависимости от полученной специальности в зависимости от нужд Тамбовского бизнес-колледжа («Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 1 человек).

Направления развития колледжа

Реализация новых проектов:

1. Внедрение системы подготовки кадров, актуальных образовательных программ и профессиональных модулей СПО, соответствующих требованиям работодателя тамбовского региона;
2. Развитие ИТ-компетентности студентов на основе федеральной образовательной онлайн-программы «Код будущего»;

3. Разработка и внедрение модели «Колледж полного дня» для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования студентов;
4. Работа по увеличению внебюджетных средств для постоянного обновления материально-технической базы колледжа, прежде всего для приобретения оборудования для новой специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника;
5. Улучшение качества подготовки студентов участвующих в региональных, национальных Чемпионатах профессионального мастерства, а так же всероссийских олимпиадах и конкурсах;
6. Мероприятия по поиску партнеров, работодателей всех форм собственности, в рамках заключения целевых договоров в отрасли информационных технологий и других направлениях деятельности колледжа.

Перспективы развития колледжа по модели «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» главной целью является трансформация организации подготовки квалифицированных педагогических кадров под запросы работодателей, гарантированное трудоустройство выпускников СПО

Ключевые направления:

- Получение дополнительных компетенций в рамках освоения одной специальности;
- Обучение студентов на современном оборудовании;
- Гарантированное трудоустройство выпускников;
- Обновление содержания образовательных программ под запросы работодателя;
- Модернизация материально-технической базы;
- Внедрение новых управленческих инструментов;
- Интеграция содержания и технологии образования с профессиональной средой;
- Изменение принципов формирования образовательных программ;
- Изменение подходов к обучению преподавателей.

Заключение

Главная задача, которая стоит перед нами, — обеспечить возможности получения доступного и качественного образования, создать условия для гарантированного непрерывного образования в течение всей активной жизни, мобильности выпускников на рынке труда. Мы уверены, что справимся с этой задачей. Уверенность эта исходит из того, что даже в трудных исторических и социально-экономических условиях, колледж демонстрирует гибкость, динамизм и стойкость, опирающуюся, прежде всего, на высочайший потенциал педагогического корпуса и сотрудников колледжа, усилиями которых каждый студент становится современным и востребованным специалистом.

Мы и впредь будем стремиться к тому, чтобы качество образования в нашем колледже было лучшим не только в Тамбове, но и в России.

Астахова
Наталья
Вениамин
овна

Подписан: Астахова Наталья
Вениаминовна
DN: С=RU, OU=Директор, O="ТОГАПОУ "Тамбовский
бизнес-колледж"",
CN=Астахова Наталья
Вениаминовна,
E=tbk@obraz.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ
Дата: 2023.06.19 12:00:
30+03'00'